

# 汉语言文学专业学分制人才培养方案

## 2019 版（修订版）

### 一、专业简介

汉语言文学专业开设于 1978 年，2000 年在地州高校同类专业中率先升格为本科。2004 年被认定为校级重点专业，2016 年被列为学校十三五重点学科。2017 年，按本科第一批次录取。2020 年全省专业综合评估，在地州高校同类专业中首批获评 C 类专业。

现有教师 30 人，其中教授 5 人，副教授 12 人，硕士生导师 5 人，专任教师中博士 16 人，是一支职称、年龄、学历、学源等方面结构合理的师资队伍。

教学场地 2067 m<sup>2</sup>，建有西南联合大学—玉溪师范学院书屋、中文类专业师范技能教学中心、中文类专业教学成果展示中心、九畹影视艺术实训室、“流韵丹枫”新闻实训中心、濒危语言实验室、红塔书屋阅览室、落云书法实训室、嘉木茶艺实训室等现代化教学实训设施，设备总值 400 余万元。

《古代文学》为云南省普通高等学校精品课程，《云南濒危语言记录与研究》为云南省哲学社会科学创新团队。获第九届云南省高等教育教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 1 项。

建有玉溪市社科普及示范基地、玉溪市重点实验室“云南濒危语言有声语档建设”、玉溪市职工创新工作室、云南省演讲学会语言艺术实训基地、云南省网信办正能量网络文化传播实训基地、中央民族大学民族语言文化培训基地、云南省社科联“研访听唱”讲好聂耳和国歌的故事协同基地、云南省作家协会驻校诗人工作站、云南省教育厅滇中文化保护与研究中心、云南省委宣传部“云岭百姓”宣讲示范点、教育部云南跨境少数民族语言资源保护协同创新实践平台等。

建设实习基地 32 个，充分满足了本专业学生的实习、见习需求。毕业生的就业率保持在 95%以上。毕业生专业对口，高质量就业度高，六成以上到省内中小学担任教师，考取研究生的毕业生数量逐年上升。

专业基本信息：

专业名称：汉语言文学（师范类）

主干学科：中国语言文学

专业代码：050101

专业类别：文科类

专业层次：四年制本科专业

## 二、培养目标

根据学校以教师教育为特色的“一流地方应用型大学”的办学定位，结合云南发展实际，本专业立足滇中、扎根玉溪、服务云南，为区域基础教育和经济社会发展服务。本专业坚持立德树人，五育并举，固本培元，守正创新，文以化人，学以致用，着力培养具有扎实语言功底和文学素养，具备审美鉴赏和文化遗产能力，能胜任中学语文教学、班级管理和综合育人工作，能在自主学习与反思中，不断持续发展的中学语文骨干教师。

### 目标内涵

#### 目标 1：自觉践行师德

坚持立德树人，践行社会主义核心价值观，对教师职业有强烈的认同感，热爱中学语文教学和班级管理工作，能成为学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人。

#### 目标 2：专业基础扎实

具有扎实的语言文字功底、较高的文学修养及语文学科素养，在教学工作中体现出较强的文学赏析能力、文献阅读能力、写作能力、口语表达能力和文化遗产能力，具备过硬的专业素养和教学能力。

#### 目标 3：育人经验丰富

能依据语文学科核心素养，利用汉语言文学专业知识和语文教育基础理论、基本方法，针对中学生的认知特点，分析和解决教学实践中的问题，在持续学习和不断反思中实现专业发展；能结合学校要求和学生实际，做好班主任工作，具有丰富的班级管理经验；能根据中学生身心发展规律，将语文学科应用于学校主题教育和社团活动中，对学生进行教育引导，具有较强的综合育人能力。

#### 目标 4：发展潜能良好

具有明确的职业发展规划、自主学习能力，能与时俱进地学习语文教学的先进教学理念与手段，善于反思，勇于创新，在教书育人、教学研究、教学管理等方面崭露头角，实现职业发展。

**注：**以上各指标是本专业学生毕业五年左右，在社会和专业领域应达到的发展预期。

## 三、毕业要求

1. **[师德规范]** 拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识与师德践行能力，立志成为“四有”好老师。

2. **[教育情怀]** 热爱中学语文教育事业，具有强烈的从教意愿，能够尊重学生、关爱学生，做学生成长的引路人；以聂耳精神为激励，不断奋进；具有浓厚的人文情怀，较深的人文底蕴，执着的科学精神以及高度的责任感。

3. [学科素养] 具备扎实的汉语言文学专业基础，具有良好的语文思维品质，具备较高的语言建构与应用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解的语文学科核心素养，能够系统运用语文学科基础知识，具有在本专业及相关专业领域内进一步深造的意愿和能力。

4. [教学能力] 熟悉中学语文课程标准，熟练运用教学基本技能，能结合语文学科知识与现代教育技术进行教学设计、实施和评价，具有较强的语文教学综合能力，具有一定的教学反思能力和初步的研究能力。

5. [班级指导] 树立德育为先理念，能够解释中学德育原理与方法；能够运用班级组织与建设的工作规律和基本方法，在实践中应用班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作方法；熟悉班主任工作，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，积累班级管理经验，掌握班级管理方法。

6. [综合育人] 能够阐述中学生身心发展和养成教育规律。深刻认识语文学科独特的育人价值并能够结合语文学科的人文性进行育人活动；结合学校文化和教育活动的育人内涵和方法，将语文学科应用于学校主题教育和社团活动中，对学生进行教育引导。

7. [学会反思] 具有终身学习与协同发展意识，能够跟进语文教育发展的前沿动态，具备较强的自主反思能力，能自觉地对教育教学工作进行反思，并持续改进；学会分析和解决语文教学中的实际问题；能够独立学习和规划职业生涯。

8. [沟通合作] 具备较强的表达能力，能够运用多种沟通表达方式传递信息；具有团队协作的意识和技能，能够阐释团队协作和学习共同体的内涵和意义；能有效进行师生、家校间的沟通，具有小组互助和合作学习的能力。

表 1 专业毕业要求对培养目标的支撑关系

	目标 1 自觉践行师德	目标 2 专业基础扎实	目标 3 育人经验丰富	目标 4 发展潜能良好
1. 师德规范	√			√
2. 教育情怀	√	√		
3. 学科素养		√	√	√
4. 教学能力	√	√	√	√
5. 班级指导	√		√	
6. 综合育人	√	√	√	
7. 学会反思		√		√
8. 沟通合作		√	√	√

表 2 毕业要求指标点分解情况明细表

毕业要求	指标点
<p>1. 【<b>师德规范</b>】拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教师职业道德规范，具有依法执教的意识与师德践行能力，立志成为“四有”好老师。</p>	<p>1.1 立德树人。践行习近平新时代中国特色社会主义思想，在中学语文教育教学实践中践行社会主义核心价值观。</p>
	<p>1.2 依法从教。学习教师职业道德与政策法规并能够以此规范自己的言行；熟悉国家关于教育改革语文学科的文件与政策；关爱学生身心健康；立志成为新时代“四有”好老师。</p>
<p>2. 【<b>教育情怀</b>】热爱中学语文教育事业，具有强烈的从教意愿，能够尊重学生、关爱学生，做学生成长的引路人；以聂耳精神为激励，不断奋进；具有浓厚的人文情怀，较深的人文底蕴，执着的科学精神以及高度的责任感。</p>	<p>2.1 职业责任与情感。具有强烈的从教意愿，能够获得中学语文教师资格；在教育实践中主动承担教学责任，在教学工作的各个环节愿意投入时间和精力；能正确陈述学生观与师生平等的内涵并在教育实践中加以体现。</p>
	<p>2.2 人文底蕴与科学精神。坚持阅读，兴趣广泛，具有自然科学和人文社会科学知识，具备艺术欣赏与表演的知识和能力；以传统文化为底色，以聂耳精神为激励，不断提高知识水平；具有探究、批判、质疑的意识。</p>
<p>3. 【<b>学科素养</b>】具备扎实的汉语言文学专业基础，具有良好的语文思维品质，具备较高的语言建构与应用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解的语文学科核心素养，能够系统运用语文学科基础知识，具有在本专业及相关专业领域内进一步深造的意愿和能力。</p>	<p>3.1 汉语言文学专业基础知识。系统掌握语言、文学、传统文化等专业知识，能够运用汉语言文学专业知识分析评价文学作品、语言现象、文化现象等。</p>
	<p>3.2 汉语言文学专业拓展知识。学习历史学、哲学、艺术学、心理学、社会学、教育学、逻辑学等人文社会科学知识，能够阐述本专业在人文社会科学中的位置及与其他相关专业的关联。</p>
	<p>3.3 中学语文学科核心素养。具备较强的口头语言的听说能力和书面语言的读写能力，能形成语文的经验思维、迁移思维和反思思维；能够感受美、鉴赏美、创造美和对美的人格追求。</p>
	<p>3.4 传统文化与语言文学应用。借助语文这一弘扬中华优秀传统文化的重要载体，培育对中国优秀文化的自豪感，坚定文化自信；熟悉学术文献的检索和阅读方法；具备较强的文学创作和专业写作能力。</p>
<p>4. 【<b>教学能力</b>】熟悉中学语文课程标准，熟练运用教学基本技能，能结合语文学科知识与现代教育技术进行教学设计、实施和评价，具有较强的语文教学综合能力，具有一定的教学反思能力和初步的研究能力。</p>	<p>4.1 教育教学基础知识与技能。能够评估中学生身心发展与认知水平，诊断学生学习的起点、难点和差异点。能根据学情，选择适当的教学方法进行教学设计，开展教学，并能对教学进行反思。</p>
	<p>4.2 中学语文教学基本理论。运用中学语文教学理论，并与教学实践相结合，能够撰写教育调查报告或论文。</p>
	<p>4.3 中学语文教学实践。能够依据语文课程标准与教材内容，综合运用汉语言文学及相关学科知识和教学技能有效地进行中学语文课堂教学，开展语文课外活动。</p>

<p><b>5.【班级指导】</b>树立德育为先理念，能够解释中学德育原理与方法；能够运用班级组织与建设的工作规律和基本方法，在实践中应用班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作方法；熟悉班主任工作，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，积累班级管理经验，掌握班级管理方法。</p>	<p>5.1 班级管理理论与方法。践行德育为先的理念，能运用德育原理与方法，开展中学班级组织与建设工作。针对中学班级实际和学生特点，有效整合各种教育资源，具备组织开展课余文化语言活动竞赛、教育活动等能力，能够撰写班级活动方案并组织实施。</p>
<p><b>6.【综合育人】</b>能够阐述中学生身心发展和养成教育规律。深刻认识语文学科独特的育人价值并能够结合语文学科的人文性进行育人活动；结合学校文化和教育活动的育人内涵和方法，将语文学科应用于学校主题教育和社团活动中，对学生进行教育引导。</p>	<p>5.2 班级管理实践与体验。能够在班主任工作实践中获得积极体验，具有良好的表达和应急处置能力。在教育实习、实践中担任或辅助班主任、社团指导教师的工作，获得实习单位较高评价。</p> <p>6.1 中学生身心发展规律。能解释中学生身心发展的特点和养成教育的规律，运用观察、谈话、倾听等方式指导中学生个体发展，帮助中学生养成良好的学习、生活和行为习惯。</p> <p>6.2 语文育人的独特价值。以立德树人为宗旨，利用语文学科善于熏陶、感染的特点，将核心价值观自然地体现在整个语文教学中。能够阐述语文教学与语文活动、社会实践的联系，陈述语文学科育人的途径与载体，挖掘语文的核心素养，并能开发以“文”化人的案例。</p> <p>6.3 实践活动中学会育人。践行德育为先的理念，坚持学以致用，能运用德育原理与方法，开展中学班级组织与建设工作，开展学校主题教育和社团活动。</p>
<p><b>7.【学会反思】</b>具有终身学习与协同发展意识，能够跟进语文教育发展的前沿动态，具备较强的自主反思能力，能自觉地对教育教学工作进行反思，并持续改进；学会分析和解决语文教学中的实际问题；能够独立学习和规划职业生涯。</p>	<p>7.1 职业规划与发展。具有专业发展意识，熟悉中学语文教育的发展目标和方向；具有终身学习的理念，关注国内外教育改革前沿及动态；能够制定合理的专业学习和职业发展规划。</p> <p>7.2 反思的方法与技能。具有批判性思维，能够进行独立思考，学会课堂观察、课堂讨论、课堂评价等反思方法。在实践中养成反思的习惯，能够收集信息、自我诊断、自我改进、学会发展，学会分析中学语文教学中存在的问题，并提出解决方案。</p>
<p><b>8.【沟通合作】</b>具备较强的表达能力，能够运用多种沟通表达方式传递信息；具有团队协作的意识和技能，能够阐释团队协作和学习共同体的内涵和意义；能有效进行师生、家校间的沟通，具有小组互助和合作学习的能力。</p>	<p>8.1 沟通合作学习技能。能通过书写、口头与肢体语言等媒介表达自己的想法、感受与态度，充分发挥语言文化的载体优势，提高沟通与合作交流的有效性；能解释学习共同体的意义，主动参与学校或教师组织的互动交流与教研等活动。</p> <p>8.2 专业学习中的沟通合作。在语文教育教学实践过程中，创设互助协作的教学环境，运用探究合作的教学方法，搭建师生、家校沟通机制，形成团队合作与交流的共同体意识。</p>

## 四、授予学位及毕业学分要求

1. 学制：本专业标准学制为 4 年，实行弹性学制，学习年限为 3-8 年。
2. 学位：对达到本培养方案要求，获得毕业资格且符合《玉溪师范学院学士学位授予实施细则》规定的学位授予条件的学生，授予文学学士学位。

学位授予要求：学生在弹性学习年限内，达到毕业要求，平均学习绩点（GPA）不低于 1.5，符合相关规定的可授予学士学位。根据学生平均绩点，学业优异毕业生可授予最高荣誉学士学位、荣誉学士学位。学生修读辅修专业、双学士学位或联合学士培养项目，达到毕业学分要求，且符合学位授予标准，可授予辅修学士学位、双学士学位或联合学士学位，在原有学位证书上注明，不单独颁发证书。

表 3 学位等级及成绩、绩点关系

学位等级	平均成绩	平均学习绩点
最高荣誉学士学位	90-100	4.0
荣誉学士学位	85-89	3.5-3.9
学士学位	65-84	1.5-3.4

表 4 辅修、双学位毕业及授学位要求

学位类别	学分	平均学习绩点
辅修学士学位	50 分以上	1.5
双学士学位	70 分以上	1.5

## 五、课程结构及最低要求学分分布

表 5 课程结构及最低学分要求分布表

课程类别		修读方式	门次数	最低要求学分	占最低毕业学分百分比 (%)	学分合计	学时	占总学时百分比 (%)	学时合计
通识教育课程		必修	21	39	25.2	49	603	25.3	603
		选修	5	10	6.5				
教师教育类课程		必修	13	21	13.5	25	324	13.6	396
		选修	2-3	4	2.6		72	3	
专业教育课程	专业核心课程	必修	15	51	32.9	51	918	38.5	1386
	专业必修课程	必修	18	58	37.4	81	972	40.8	
	专业选修课程	选修	12	23	14.8		414	17.3	
合计		—	72	155	100	155	2385	100	2385

说明：专业核心课程与专业必修课及教师教育类必修课重复，其门次数、学分、学时不计算在合计中。

## 六、核心课程

### 1. 专业核心课程

本专业核心课程包括语言学概论、古代汉语、现代汉语、文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、大学写作、语文课程与教学论、教育实习。

#### (1) 语言学概论课程简介

本课程是高等师范学校文学院汉语言文学专业的一门专业基础课，也是学习现代汉语、古代汉语所需的理论课。本课程系统讲授有关语言的发生、发展、系统、应用等方面的基本理论和基础知识。通过本课程的学习，学生可以系统掌握人类语言的语音、词汇、语法等方面的基本理论和基础知识；了解语言发展的一般规律以及语言亲族之间的关系；能够运用语言学的相关知识分析现实生活中的语言现象；具有一定的从事语言相关学科研究工作的能力。

#### (2) 古代汉语课程简介

本课程是高等师范院校文学院汉语言文学专业的一门专业基础课。通过本课程的学习，可使学生熟练掌握有关古汉语的基本理论知识，提高阅读一般文言文的水平，使他们具备承担中学文言文教学工作的基本条件。本课程的教学内容主要包含文选和通论两个部分。文选部分的学习重点是先秦散文。通论部分的学习重点是文字、词汇、和语法知识。

#### (3) 现代汉语课程简介

本课程是高等师范院校文学院汉语言文学专业的一门专业基础课。本课程全面系统地讲授现代汉语基础理论和基本知识，致力于学生语言素养和语言理论水平的提高，特别注重培养学生理解、分析和运用现代汉语的能力，为他们将来从事语言文字工作、语文教学工作和现代汉语的研究工作打好基础。

#### (4) 文学概论课程简介

本课程是高等师范院校文学院汉语言文学专业的一门专业基础课，它主要研究文学的一般性的普遍规律，阐释文学的基本原理，概念范畴及相关的科学方法，介绍文学的本质、特征、形态及创作、接受、批评的方法原则。通过本课程的教学，使学生能够运用马克思主义的立场、观点和方法系统地掌握文学的基本原理和基础知识。了解和掌握一定的中西方文学理论的原理与方法，具有一定的运用文学原理与方法认识、思考和解释文学现象的能力，具有一定的欣赏、分析和评论文学作品的能力。

#### (5) 中国古代文学课程简介

本课程是高等师范院校文学院汉语言文学专业的一门专业基础课。本课程系统介绍中国文学在先秦两汉、魏晋南北朝及唐宋元明清的发展过程，对重要作家作品、文学现象、流派、思潮进行评述，

学生通过作家作品和文学现象的学习，了解文学变迁的历史轨迹及因果关系，掌握古典文学发展的规律，认识到中国文学在世界文学中的价值和地位。

#### **(6) 中国现当代文学课程简介**

本课程是高等师范院校文学院汉语言文学专业的一门专业基础课,主要讲授 1917 年“五四”文学革命至建国以来这一历史时段新文学的性质、特点及发展概况,各种文艺思潮、流派、各种文学样式的发展及特点,介绍重点作家的创作道路、思想、艺术特色、成就及贡献,分析讲解重点作品的思想艺术价值。主要目标是通过作家作品的阅读、分析和研究,培养学生的文学感受能力、文学审美能力和文学分析表达能力,为学生将来工作或进一步深造学习打好基础。

#### **(7) 外国文学课程简介**

本课程是高等师范院校文学院汉语言文学专业的一门专业基础课。本课程介绍欧美文学、俄苏文学和东方文学的发展线索、发展规律、主要思潮、文学流派及其它重大文学现象,精讲每一个历史时期中最具代表性的作家作品,为学生了解西方文化发展史打开一道窗口,使学生学会阅读和欣赏外国文学名著,增加审美体验和生命感悟力,并为其今后的中小学语文教育工作打好基础。

#### **(8) 大学写作课程简介**

本课程是高等师范院校文学院汉语言文学专业的一门专业基础课和综合实践课,分为基础写作、文学创作和实用写作。通过讲授写作的基础理论、各种文体的基本知识以及与之相关的写作训练,提高师范生的写作能力、写作理论修养和文学素养,为完成专业学习、毕业论文写作和从事中学语文教学及学术研究打下良好的基础。

#### **(9) 语文课程与教学论课程简介(简介没改,等杨老师大纲出来)**

语文课程与教学论是一门正在兴起和建设中的教育学科,它是以语文教育现象为研究对象的一门应用理论学科,也是高等师范院校语文教育专业的一门重要的专业必修课程。本课程介绍语文课程与教学发展的历史,语文课程与教学论的基本理论问题,揭示语文课程与教学规律,认识语文课程与教学现象,指导语文课程与教学实践。

#### **(10) 教育实习课程简介**

教育实习是语文师范生人才培养的重要组成部分,是高等师范院校汉语言文学(师范)专业的一门重要的专业必修课程。这门课程是语文师范生在大学教师和实习学校教师的双重指导下,将所学的语文教学理论、语文学科专业知识灵活运用于中小学教学实践,形成语文教学能力、班主任工作能力和初步的教育研究能力的重要实践活动,是语文师范生从学生身份向教师角色转变的一个重要环节。

与汉语言文学专业其他课程相区别,《教育实习》是“纯”实践性课程,是师范生 PCK 发展的重

要路径。将学生置于真实的教育情境中，使他们在具体的教育实践中学会观察、分析、探究中小学教育教学问题，逐渐形成独立的备课、课堂教学、班主任管理等方面的能力，增强热爱语文教育、热爱学生的专业情感，成为一名具有专业素养的合格的语文教师。

## 2. 学位课程

表 6 汉语言文学专业学位课程一览表

序号	课程编号	课程名称	学分	总学时
1	TS2130003	马克思主义基本原理概论	3	54
2	TS2130004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72
3	B2030299	语言学概论	4	72
4	B2030103/8	现代汉语	6	108
5	B2030096/8	古代汉语	6	108
6	B2030195	文学概论	4	72
7	B2030089/1-2	中国古代文学	12	216
8	B2030318-9	中国现当代文学	6	108
9	B2030314-5	外国文学	6	108
合计			51	918

## 七、主要实践性教学环节

表 7 主要实践性环节一览表

课程编号	课程名称	学分	其中实践性学分	实践学时
TS2130006	思想政治教育实践	2	2	
TS2100001	大学计算机基础	3	1	36
TS2070001	大学体育 I	1	1	36
TS2070002	大学体育 II	1	1	36
TS2070003	大学体育 III	1	1	36
TS2070004	大学体育 IV	1	1	36
TS2040001	大学英语 I (听说)	2	2	36
TS2040003	大学英语 II (听说)	2	2	36
TS1090003	军事技能训练	2	2	
TS1090004	就业指导	1	1	
TS1090005	创新创业	1	1	
TS1090006	劳动教育	1	0.75	24
TS2110003	教师职业道德与教育政策法规	0.5	0.25	9
TS2110004	班级管理	0.5	0.25	9

B2030011	语文教学技能训练	1	1	36
TS1040001	普通话与教师口语	1	0.5	18
TS2030002	三笔字书写	1	0.5	18
TS2110005	现代教育技术应用	1	0.5	18
B2030006	语文课程与教学论	3	1	18
B2030012	教育见习	1	1	
B2030310	教育实习	6	6	
B2030168	教育研习	1	1	
B2030442	毕业写作	4	4	
B2030111	大学写作	4	2	36
B2030108	现代汉语 I	4	0.5	12
B2030103	现代汉语 II	2	0.25	6
B2030098	古代汉语 I	4	0.5	12
B2030096	古代汉语 II	2	0.25	6
B2030299	语言学概论	4	0.5	12
B2030092	中国古代文学 I	4	0.5	12
B2030091	中国古代文学 II	4	0.5	12
B2030089	中国古代文学 III	4	0.5	12
B2030319	中国现当代文学 I	4	0.5	12
B2030318	中国现当代文学 II	2	0.25	6
B2030315	外国文学 I	4	0.5	12
B2030314	外国文学 II	2	0.25	6
B2030195	文学概论	4	0.5	12
B2030221	语文教材与教学案例研究	2	1	18
B2030403	英文经典阅读	2	1	18
TS1040044	教师职业生涯规划	2	1	18
TS1040045	教师心理健康教育	2	1	18
TS1040050	儿童家庭教育	2	1	18
TS1040054	教学设计与实施	2	1	20
TS1040055	综合实践活动指导	2	1	20
TS1040059	教育测量与评价	2	1	18
TS1040052	教育科学研究方法	2	1	18
TS1040056	学校心理健康教育活动设计	2	1	20
TS1040057	学生品德教育活动设计	2	1	20
TS1040058	学习科学及方法指导	2	1	16
TS1040060	教育统计学	2	1	18
TS1040060	教育评价学	2	1	18
TS1040061	教育实验评价	2	1	18
B2030088	修辞学	2	0.5	12
B2030344	民间文学	2	0.5	12
B2030410	诗歌赏析与创作	2	1	18
B2030244	中国现当代女性文学专题	2	0.5	8

B2030249	云南地方文化艺术专题	2	0.5	12
B2030163	中国文化概论	2	0.5	12
B2030233	民俗学概论	2	0.5	8
B2030439	影视艺术欣赏	2	1	18
B2030015	中国茶文化	2	1	18
B2030153	创意写作	2	1	18
B2030101	新生研习	1	1	18
B2030250	“聂耳和国歌故事”研学教育	2	1.5	24
B2030510	专业英语 I	2	1	18
B2030511	专业英语 II	2	1	18
B2030512	专业英语 III	2	1	18
B2030220	教师语言艺术	2	1	18
B2030181	语文教学设计	2	1	18
B2030086	阅读教学与文本解读	2	1	18
B2030450	中小学作文教学法	2	1	18
B2030213	应聘教师岗专题	2	1	18
B2030214	书法艺术鉴赏与三笔字训练	2	1	18
B2030254	演讲与口才	2	1	18
B2030250	“聂耳和国歌故事”研学教育	2	1.5	24
毕业最低修读合计		113	51.25	798

## 八、课程教学计划总表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析									
				合计	讲授	实践					师德师范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作		
通识教育课程	必修	TS2130001	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		2.5+0	1-4		考试	H				M	H			
		TS2130002	中国近现代史纲要	2.5	45	45		2.5+0	1-4		考试	H	M				M			
		TS2130003	马克思主义基本原理概论*	3	54	54		3+0	1-4		考试	H					M	H		
		TS2130004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	4	72	72		4+0	1-4		考试	H	H				M			
		TS2130005	形势与政策	2						1-8	针对基础教育内容开设专题讲座	考查	H	M				M		M
		TS2130006	思想政治教育实践	2						1-8		考查	H					M		M
		TS1090001	大学生心理健康教育	1						2	本课程采用专题讲座形式开设，日常教育教学纳入体育、艺术专项课程	考查					M	H		L
				大学计算机基础	3	72	36	36	2+2	1-2		考试			M	H				

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析								
				合计	讲授	实践					师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作	
必修	TS2100001	大学体育 I	1	36		36	0+2	1		考试					L	H		M	
	TS2070001	大学体育 II	1	36		36	0+2	2	实践教学中加入理论讲授	考试					L	H		M	
	TS2070002	大学体育 III	1	36		36	0+2	3		考试					L	H		M	
	TS2070003	大学体育 IV	1	36		36	0+2	4		考试					L	H		M	
	TS2070004	大学英语 I (读写)	2	36	36		2+0	1		考试						L	H	M	
	TS2040001	大学英语 I (听说)	2	36		36	0+2	1		考试						L	H	M	
	TS2040002	大学英语 II (读写)	2	36	36		2+0	2		考试						L	H	M	
	TS2040003	大学英语 II (听说)	2	36		36	0+2	2		考试						L	H	M	
	TS2040004	军事理论	2						1	考查	H						M		
	TS1090002	军事技能训练	2						1	考查	H						M		
	TS1090002	就业指导	1						5-7	考查		H						L	M
	TS1090003	创新创业	1						4-6	考查			M					H	M
	TS1090004	劳动教育	1	32	8	24			1-7				M				H		L
	小计			39	603	327	276	合计 21 门课程											
选修	人文科学类课程		≥2	课程开设包括四史教育课程、网络课程、校本课程、国家安全教育课程。															
	社会科学类课程		≥2	课程开设包括网络课程、校本外语提高课程，此部分学分可替代专业选修课学分。															
	自然科学类课程		≥2	课程开设包括网络课程、校本课程。															
	艺术类专项课程（艺术鉴赏与审美人生）		≥2	艺术（音乐、舞蹈、美术、书法等）专项课程修读一学年 2 学分。1-6 学期修读完成，每学期 1 学分，不少于 32 学时，连续修读两学期。															

		体育类专项课程	≥2	体育专项课程修读一学年2学分，由体育学院按照项目开设课程。3-6学期修读完成，每学期1学分，不少于32学时，连续修读两学期。															
		小计	10	通识选修课程（每个模块修读不少于2学分）															
		通识教育课程合计	49	通识教育课中人文社会与科学素养课程共开设15门，24学分，占总学分的15.5%。															
课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时数			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析								
				合计	讲授	实践					师德师范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作	
教师教育课程	必修	TS2130013	习近平总书记关于教育的重要论述	1	18	18		1-8		考试	H	H							
		TS2110001	教育心理学	2	36	36		2+0	2		考试				H	M	H		
		TS2110002	教育学基础	2	36	36		2+0	3		考试	M	H		H	L	M		
		TS2110003	教师职业道德与教育政策法规	0.5	18	9	9	1+1	1-6		考查	H	M			M			
		TS2110004	班级管理	0.5	18	9	9	1+1	1-6		考查					H	M		H
		TS1040001	普通话与教师口语	1	36	18	18	1+1	1-6		证书				H				H
		TS2030002	三笔字书写	1	36	18	18	1+1	1-6		考查				H				M
		TS2110005	现代教育技术应用	1	36	18	18	1+1	4-5		考查				H	L	L	L	
		B2030006	语文课程与教学论	3	54	36	18	1+1	3		考试			M	H		H		H
		B2030011	语文教学技能训练	1	36		36	0+2	6	含微格教学训练	考查				H			L	

		B2030012	教育见习	1					2-6		考查	H	H		M		M	M		
		B2030310	教育实习	6					6-8		考查	H	H		H	H	H	M		
		B2030168	教育研习	1					6-8		考查		M		H	M		H	M	
		小计		21	324	198	126					---								
课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时数			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析									
				合计	讲授	实践					师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作		
教师教育课程	课证融合	TS2110009	教师综合素质	1	18	18		2+0	5-8	教资科目2考试	考查 (国家考试)	M	M				H			
		TS2110010	教育知识与能力	1	18	18		2+0	5-8	教资科目3考试					H	M	M			
		B2030010	语文学科知识与教学能力	1	18	18		2+0	5-8	教资科目3考试 (由学院开设)				H	H		M			
	教师基本素养与专业发展	TS1040046	发展心理学	2	32	32		2								L	M	M		
		TS1040047	中外教育史	2	32	32		2				M	M					M		
		TS1040048	教育经典名著选读	2	32	32		2				M	M					M		
		TS1040049	教育哲学	2	32	32		2					M					M		
		TS1040011	教师礼仪与修养	2	32	32		2					M				L	H		
		TS1040044	教师职业生涯规划	2	32	16	16	2					M		L			M		
		TS1040045	教师心理健康教育	2	32	16	16	2				M	M					M		
		TS1040050	儿童家庭教育	2	32	16	16	2								L	M		M	

		TS1040051	教育科学研究方法	2	32	16	16	2						M	H				H	L				
		TS1040052	教育管理	2	32	32		2									M			L				
	教学设计与实施	TS1040054	教学设计与实施	2	32	32		2								H			M					
		TS1040055	综合实践活动指导	2	32	16	16	2										M	M		L			
		TS1040056	学校心理健康教育 活动设计	2	32	16	16	2										M	M	M		M		
		TS1040057	学生品德教育活动 设计	2	32	16	16	2											M	M				
		TS1040058	学习科学及方法指 导	2	32	16	16	2											M		M			
	教育评价	TS1040058	教育测量与评价	2	32	16	16	2											M			H		
		TS1040059	教育统计学	2	32	16	16	2												M			M	
		TS1040060	教育评价学	2	32	16	16	2												M			M	
		TS1040061	教育实验评价	2	32	16	16	2												M			M	
		小计		4	72	36	36	教师教育选修课程包括全校性选修课和网络课程，根据教师资格考试要求和用人单位反馈适时调整，每学期选课前由教务处统一公布开课名录。师范类专业学生最低修读4学分，超过部分学分可以冲抵专业选修课学分。																
		教师教育课程合计		25	396	234	162	——																
课程类别	课程编号	课程名称	学分数	学时数			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析													
				合计	讲授	实践					师德师风	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作						

学科专业教育课程	必修	语言类课程	B2030108	现代汉语 I	4	72	60	12	4	1		考试			H			M	H	
			B2030103	现代汉语 II	2	36	30	6	2	2	2		考试			H			M	H
			B2030098	古代汉语 I	4	72	60	12	4	2			考试		M	H	L			H
			B2030096	古代汉语 II	2	36	30	6	2	3			考试		M	H	L			H
			B2030299	语言学概论	4	72	60	12	4	3			考试			H			H	M
	文学类课程	B2030195	文学概论	4	72	60	12	4	2			考试			H	L		H	M	
		B2030092	中国古代文学 I	4	72	60	12	4	2			考试		H	H			M		
		B2030091	中国古代文学 II	4	72	16	12	4	3			考试		H	H			M		
		B2030089	中国古代文学 III	4	72	60	12	4	4			考试		H	H			M		
		B2030319	中国现当代文学 I	4	72	60	12	4	4			考试		H	H			M		
		B2030318	中国现当代文学 II	2	36	30	6	2	5			考试		H	H			M		
		B2030315	外国文学 I	4	72	60	12	4	4			考试			H			H	M	
	B2030314	外国文学 II	2	36	30	6	2	5			考试			H			H	M		
	语文教育类课程	B2030221	语文教材与教学案例研究	2	36	18	18	2	5			考试				H		M		
	人文综合类课程	B2030226	形式逻辑	2	36	36		2	6			考试		L	H			M		
		B2030403	英文经典阅读	2	36	18	18	2	3			考试		L	H			M		
		B2030111	大学写作	4	72	36	36	4	1			考试			H		H	M	M	
		B2030442	毕业写作	4					7-8	8周					H	M		M	M	
	小计				58	972	768	204	——											
选修	语言类课程	B2030312	汉语史	2	36	36		2	5			考查			M			L		
		B2030311	文字学	2	36	36		2	5			考查			H			L		
		B2030443	训诂学	2	36	36		2	5			考查			M		L	L		

## 选修

	B2030445	语法学	2	36	36		2	4		考查			M				L	
	B2030088	修辞学	2	36	24	12	2	3		考查			M					L
	B2030149	田野调查	2	36	36		2	6		考查			M					L
	B2030405	语言类型学	2	36	36		2	6		考查			M				L	
	B2030199	应用语言学	2	36	36		2	4		考查			M				L	
文学类课程	B2030446	文艺美学	2	36	36		2	5		考查			M				L	
	B2030447	西方文论	2	36	36		2	5		考查			M				L	
	B2030349	比较文学原理	2	36	36		2	6		考查			H				L	
	B2030353	中国文学批评史	2	36	36		2	6		考查			M				L	
	B2030344	民间文学	2	36	24	12	2	4		考查		L	M					
	B2030087	唐诗研究	2	36	36		2	6		考查			H				L	
	B2030448	宋词研究	2	36	36		2	6		考查			H				L	
	B2030410	诗歌赏析与创作	2	36	18	18	2	5		考查			M					L
	B2030449	云南古代诗词研究	2	36	36		2	8		考查		L	M					
	B2030242	西方文学专题	2	36	36		2	5		考查			M				L	L
	B2030243	东方文学专题	2	36	36		2	6		考查			M				L	L
	B2030244	中国现当代女性文学专题	2	36	28	8	2	6		考查		L	M				L	
	B2030337	儿童文学	2	36	36		2	6		考查			M					L
	B2030246	中国现当代通俗文学专题	2	36	36		2	6		考查		L	M					
人文综合类课程	B2030247	中国古典文献学	2	36	36		2	6		考查			H				L	
	B2030249	云南地方文化艺术专题	2	36	24	12	2	8		考查		L	M					
	B2030163	中国文化概论	2	36	24	12	2	8		考查		L	M					

	B2030233	民俗学概论	2	36	28	8	2	4		考查		L	M					
	B2030439	影视艺术欣赏	2	36	18	18	2	8		考查			L				L	
	B2030015	中国茶文化	2	36	18	18	2	3		考查		L	M					
	B2030153	创意写作	2	36	18	18	2	5		考查			M				L	
	B2030101	新生研习	1	18	18	18	2	1		考查			L					L
	B2030250	“聂耳和国歌故事” 研学教育	2	36	12	24	2	1-6		考查		H						M
	B2030510	专业英语 I	2	36	18	18	2	4		考查		L	H					M
	B2030511	专业英语 II	2	36	18	18	2	5		考查		L	H					M
	B2030512	专业英语 III	2	36	18	18	2	6		考查		L	H					M
语文 教育 类课 程	B2030220	教师语言艺术	2	36	18	18	2	4		考查				M				M
	B2030181	语文教学设计	2	36	18	18	2	4		考查				H		L		
	B2030086	阅读教学与文本解 读	2	36	18	18	2	3		考查				M		L		
	B2030450	中小学作文教学法	2	36	18	18	2	4		考查				H		L		
	B2030213	应聘教师岗专题	2	36	18	18	2	8		考查		L	L					
	B2030214	书法艺术鉴赏与三 笔字训练	2	36	18	18	2	4		考查				M		L		
	B2030254	演讲与口才	2	36	18	18	2	1		考查			M	L				
	小计		23	414	270	144	选修课至少修读 25 学分。											
	学科专业教育课程合计		81	1386	1038	348	学科专业教育课程必修课修读 56 学分，选修课至少修读 25 学分											
	总计		155	2385	1599	786	通识教育课修读 49 学分，教师教育课至少修读 25 学分，学科专业教育课程至少修读 81 学分											

- 【说明：1. 《大学语文》3 学分，汉语言文学、对外汉语教育、小学教育等专业不作要求。
2. 教育实习安排在第六-八学期，原则上不安排其它课程的教学，毕业论文（设计）除外。】

## 九、学生学习进程指导性安排

第一学年秋季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
思想道德修养与法律基础	通识教育课程	必修	2.5
中国近现代史纲要	通识教育课程	必修	2.5
大学体育 I	通识教育课程	必修	1
大学英语 I（读写）	通识教育课程	必修	2
大学英语 I（听说）	通识教育课程	必修	2
普通话与教师口语	教师教育课程	必修	1
大学写作	学科专业教育课程	必修	4
现代汉语 I	学科专业教育课程	必修	4
演讲与口才	学科专业教育课程	选修	2
新生研习	学科专业教育课程	选修	1
修读建议	本学期必修课程 8 门，学分 19；建议选修学科专业教育选修课程 3 学分。本学期一共应获得 22 学分。		
第一学年春季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
大学生心理健康教育	通识教育课程	必修	1
大学计算机基础	通识教育课程	必修	3
大学体育 II	通识教育课程	必修	1
大学英语 II（读写）	通识教育课程	必修	2
大学英语 II（听说）	通识教育课程	必修	2
习近平总书记关于教育的重要论述	教师教育课程	必修	1
教育心理学	教师教育课程	必修	2
古代汉语 I	学科专业教育课程	必修	4
文学概论	学科专业教育课程	必修	4
中国古代文学 I	学科专业教育课程	必修	4
现代汉语 II	学科专业教育课程	必修	2

修读建议	本学期必修课程 11 门，学分 26。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 26 学分。		
第一学年夏季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
军事理论	通识教育课程	必修	2
军事技能训练	通识教育课程	必修	2
修读建议	本学期必修课程 2 门，学分 4。本学期一共应获得 4 学分。		
第二学年秋季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
马克思主义基本原理概论	通识教育课程	必修	3
大学体育 III	通识教育课程	必修	1
教育学基础	教师教育课程	必修	2
教师职业道德与教育政策法规	教师教育课程	必修	0.5
班级管理	教师教育课程	必修	0.5
三笔字书写	教师教育课程	必修	1
语文课程与教学论	教师教育课程	必修	3
古代汉语 II	学科专业教育课程	必修	2
语言学概论	学科专业教育课程	必修	4
中国古代文学 II	学科专业教育课程	必修	4
英文经典阅读	学科专业教育课程	必修	2
阅读教学与文本解读	学科专业教育课程	选修	2
修读建议	本学期必修课程 11 门，学分 23；建议选修学科专业教育选修课程 2 学分。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 25 学分。		
第二学年春季指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	必修	4
大学体育 IV	通识教育课程	必修	1
现代教育技术应用	教师教育课程	必修	1
中国古代文学 III	学科专业教育课程	必修	4

中国现当代文学 I	学科专业教育课程	必修	4
外国文学 I	学科专业教育课程	必修	4
专业英语 I	学科专业教育课程	选修	2
语文教学设计	学科专业教育课程	限制性选修	2
教育科学研究方法	教师教育课程	限制性选修	2
修读建议	本学期必修课程 6 门，学分 18；建议选修学科专业教育选修课程 6 学分。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 24 学分。		
第二学年夏季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
教育见习	教师教育课程	必修	1
修读建议	本学期必修课程 1 门，学分 1。本学期一共应获得 1 学分。		
第三学年秋季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
教育知识与能力	教师教育课程	选修	1
语文学科知识与教学能力	教师教育课程	选修	1
外国文学 II	学科专业教育课程	必修	2
中国现当代文学 II	学科专业教育课程	必修	2
语文教材与教学案例研究	学科专业教育课程	必修	2
专业英语 II	学科专业教育课程	选修	2
文字学	学科专业教育课程	选修	2
创意写作	学科专业教育课程	选修	2
艺术专项课程	通识教育课程	选修	2
体育专项课程	通识教育课程	选修	2
修读建议	本学期必修课程 3 门，学分 6；建议选修教师教育课程 2 学分，选修学科专业教育选修课程 6 学分。本学期所列通识教育选修课程共 4 学分，由学校在八个学期内灵活排课，建议本学期结束时修够 4 学分。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 18 学分。		
第三学年春季指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分

语文教学技能训练	教师教育课程	必修	1
中外教育史	教师教育课程	选修	2
形式逻辑	学科专业教育课程	必修	2
专业英语 III	学科专业教育课程	选修	2
中国古典文献学	学科专业教育课程	限制性选修	2
形势与政策	通识教育课程	必修	2
思想政治教育实践	通识教育课程	必修	2
就业指导	通识教育课程	必修	1
创新创业	通识教育课程	必修	1
劳动教育	通识教育课程	必修	1
修读建议	<p>本学期必修课程 7 门，学分 10（其中通识教育必修课程共 7 学分，由学校多个学期内灵活排课，本学期结束前修够 7 学分）；建议选修教师教育课程 2 学分，选修学科专业教育课程类型选修课程 4 学分。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 16 学分。</p>		
第三学年夏季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
教育研习	教师教育课程	必修	1
修读建议	<p>本学期必修课程 1 门，学分 1。本学期一共应获得 1 学分。</p>		
第四学年秋季学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
教育实习	教师教育课程	必修	6
修读建议	<p>本学期必修课程 1 门，学分 6。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 6 学分。</p>		
第四学年春季指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
毕业写作	学科专业教育课程	必修	4
人文经典与人生修养	通识教育课程	选修	2
社会发展与公民教育	通识教育课程	选修	2
科学精神与科学技术	通识教育课程	选修	2
修读建议	<p>本学期学科专业必修课程 1 门，学分 4；本学期所列通识教育选修</p>		

	课程共 6 学分,由学校在多个学期内灵活排课,建议本学期结束前修够 10 学分。若有不及格课程,建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 10 学分。毕业前应修够 155 学分,若学生学分不够,建议本学期修够所需学分。
--	--

## 十、相关说明

1. 学科专业教育选修课程学分置换: 学生获得国家级奖项或成果(如“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”等)可置换 4 个选修课学分; 省级奖项或成果可置换 2 个学分; 发表论文、作品及著作可置换选修课 4 个学分, 置换总学分不得超过 4 学分。

2. 专业选修课程和开课学期可根据实际情况进行调整。