

# 汉语言文学专业学分制人才培养方案

## 一、专业简介

汉语言文学专业创建于 1978 年，有着四十年的办学历史，是我校最早开办的专业和第一批本科专业，也是 2017 年学校首次按照本科第一批次录取的专业。本专业为四年制师范类本科，是文学院的核心专业，围绕提高人才培养质量的根本目标，坚持以“能力形成”为核心，以应用型人才培养为导向的办学指导思想，突出师范教育的特点，科学构建集师范生专业知识构成、师范生教师职业能力形成和师范生教师人格养成为一体的人才培养体系，着力培养具备“一践行，三学会”专业素质的综合性师范人才。

汉语言文学专业现有教师 51 人，其中教授 2 人，副教授 18 人，讲师 20 人，专任教师中博士 11 人，在读博士 5 人，硕士 24 人，平均年龄 43 岁，是一支职称、年龄、学历、学源等方面结构合理的师资队伍。

汉语言文学专业目前与玉溪六中、玉溪八中、玉溪春和中学、玉溪李棋中学、玉溪市委宣传部、易门县委宣传部等学校和机关单位签订实习协议，并结合近几年的国培顶岗，充分满足了本专业学生的实习、见习需求。

汉语言文学专业毕业生的就业率常年保持在 95% 以上。毕业生专业对口就业程度高，大多到省内中小学担任教师，或进入各级政府部门及事业单位任职，每年考取研究生的数量保持稳定增长。

### 专业基本信息：

专业名称：汉语言文学

主干学科：中国语言文学

专业代码：050101

专业类别：师范类、文科类

专业层次：四年制本科专业

## 二、培养目标

### （一）目标定位

汉语言文学专业主要为边疆民族地区中小学培养高素质、应用型、具有汉语言文学专业优势的语文教师。学生毕业后也具备继续攻读研究生的学术能力，具备在行政机关以及文化教育、传媒机构、对外交流等各类企事业单位工作的业务能力。汉语言文学专业以马克思主义为指导，培养学生具有坚定正确的政治方向，践行社会主义核心价值观，践行师德，遵守

规范，具有做学生成长引路人的教育情怀；具备系统扎实的中国语言文字基础和较高的文学修养以及卓越的师范素质，系统掌握中国语言文学的基本知识，具有较强的文学感悟能力、文献典籍阅读能力、审美鉴赏能力和运用汉语进行书面、口语表达的能力；具有一定的教学能力和教学研究能力；掌握班级指导技能与方法，具有班主任工作有效体验；初步掌握综合育人路径和方法，具有综合育人实践体验；能够规划专业学习与职业发展，具有一定的反思能力与实践体验；掌握沟通合作学习方式，具有较强的人际沟通、团队合作能力；掌握 1 门以上外语，有计算机文字信息处理能力。

## （二）目标内涵

1. 践行社会主义核心价值观，拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，立志成为先进思想文化的传播者、中国共产党执政的坚定支持者、学生健康成长的引路人、为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才；对教师职业有强烈的认同感，热爱中学语文教学和班级管理工作，有成为优秀中学语文教师的意愿和信心，能做一名师德高尚、业务精湛、充满活力、让家长放心、社会尊重的人民教师。

2. 具有扎实的语言文字功底和较高的文学修养，在学术研究和工作中体现出较强的文学感悟能力、文献典籍阅读能力、写作能力和口语表达的能力，体现出较强的专业素养和业务能力。

3. 能依据《义务教育语文课程标准》、《普通高中语文标准》，利用汉语言文学学科专业知识和语文教育基础理论、基本方法，针对中学生的认知特点，分析和解决教学实践中的问题，在持续学习和不断反思的过程中实现专业发展；能综合运用汉语言文学及相关学科知识和教学技能有效地组织和开展中学语文课堂教学及相关课外实践活动；具有创新意识和钻研精神，能通过教学实践和教学研究，成长为优秀语文教师。

4. 能结合学校的要求和学生的实际，对学生有爱心、有耐心和有责任心，有针对性和教育性地做好班主任工作，具有丰富的班级管理经验；能根据中学生身心发展的规律和语文特有的情感、态度和价值观，在语文教学活动中，让中学生正确认识语文在中学生成长中的价值和意义，具有较强的学科育人能力。

5. 具有明确的职业发展规划、自主学习能力与专业发展意识，能与时俱进地学习语文教学的先进教学理念与手段，能紧跟语文中考或高考的发展动态，善于反思，勇于创新，具备较好的语文教育科研和教学改革实践能力，在教书育人、教学研究、教学管理等方面崭露头角，实现专业发展。

注：以上各指标是本专业学生毕业五年左右，在社会和专业领域应达到的发展预期。

### 三、毕业要求

#### 毕业要求 1: [师德规范]

热爱中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。了解国家关于语言文字、文学艺术及文化工作的方针、政策和法规，遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

#### 毕业要求 2: [教育情怀]

具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有良好的人文素养和科学素养、较高的审美品位以及健康的心理和体质，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

#### 毕业要求 3: [学科素养]

具有扎实的汉语言文学专业基础知识、基本理论和基本技能，牢固掌握语言知识、文字知识、中国文学史知识等专业知识；一定程度上了解历史学、哲学、艺术学、心理学、社会学、教育学、逻辑学等人文社会科学知识，并了解中文学科与其他相关学科的关系；对中文学科的前沿信息有一定了解；了解外语、计算机及信息技术应用、数据库应用、文献检索等工具性知识，通过大学英语四级考试或完成专业英语课程考核。具有独立获取知识与信息以及独立处理各种语言材料的能力。具有感悟、辨析和探究语言文学现象的能力，能够综合运用所学知识鉴赏、评价文学作品和相关文化现象。在汉字书写、口语表达、阅读欣赏、写作应用、审美教育等方面有较高的示范能力。具有较强的师范生教师素质，普通话达到二级乙等以上，至少阅读一百本经典名著，背诵一百篇传统经典，写一百篇文章，练习一百篇硬笔书法；了解专业知识与实践的关系并能够将学科专业知识应用到教学实践，指导学生进行探究性阅读和反思性学习，胜任新形势下的基础教育语文教学工作。

#### 毕业要求 4: [教学能力]

在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。获得教师资格证或完成教师资格相关课程的学习并考核通过。

#### 毕业要求 5: [班级指导]

树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本

方法；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

毕业要求 6：[综合育人]

了解中学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

毕业要求 7：[学会反思]

具有终身学习与专业发展意识，具备适应社会发展主动获取和更新专业知识的基本素质。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

毕业要求 8：[沟通合作]

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

#### 四、授予学位及毕业学分要求

1、学制：本专业标准学制为 4 年，实行弹性学制，学习年限为 3-6 年。

2、学位：对达到本培养方案要求，获得毕业资格且符合《玉溪师范学院学士学位授予实施细则》规定的学位授予条件的学生，授予文学学士学位。

3、最低毕业学分要求：本专业最低毕业学分为 165 学分，具体要求参见第五部分。

#### 五、课程结构及最低要求学分分布

课程类别	修读方式	门次数	最低要求学分	占最低毕业学分 百分比(%)	学分 合计	学时	占总学时 百分比(%)	学时 合计
通识教育 课程	必修	23	44	26.67%	50	733	25.66%	841
	选修	—	6	3.64%		108	3.78%	
教师教育课 程	必修	12	21	12.73%	25	324	11.34%	396
	选修	—	4	2.42%		72	2.52%	
学科专业教 育课程	必修	15	50	30.30%	90	828	28.98%	1620
	选修	20	40	24.24%		792	27.72%	
合计	—	—	165	100%	165	2857	100%	2857

## 六、核心课程

### 1、专业核心课程

本专业核心课程包括：语言学概论、古代汉语、现代汉语、文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、大学写作。

#### 语言学概论课程简介：

本课程是高等师范学校文学院汉语言文学专业的一门专业基础课，也是学习现代汉语、古代汉语所需的理论课。本课程系统讲授有关语言的发生、发展、系统、应用等方面的基本理论和基础知识。通过本课程的学习，学生可以系统掌握人类语言的语音、词汇、语法等方面的基本理论和基础知识；了解语言发展的一般规律以及语言亲族之间的关系；能够运用语言学的相关知识分析现实生活中的语言现象；具有一定的从事语言相关学科研究工作的能力。

#### 古代汉语课程简介：

本课程是高等师范院校文学院汉语言文学专业的一门专业基础课。通过本课程的学习，可使学生熟练掌握有关古汉语的基本理论知识，提高阅读一般文言文的水平，使他们具备承担中学文言文教学工作的基本条件。本课程的教学内容主要包含文选和通论两个部分。文选部分的学习重点是先秦散文。通论部分的学习重点是文字、词汇、和语法知识。

#### 现代汉语课程简介：

本课程是高等师范院校文学院汉语言文学专业的一门专业基础课。本课程全面系统地讲授现代汉语基础理论和基本知识，致力于学生语言素养和语言理论水平的提高，特别注重培养学生理解、分析和运用现代汉语的能力，为他们将来从事语言文字工作、语文教学工作和现代汉语的研究工作打好基础。

#### 文学概论课程简介：

本课程是高等师范院校文学院汉语言文学专业的一门专业基础课，它主要研究文学的一般性的普遍规律，阐释文学的基本原理，概念范畴及相关的科学方法，介绍文学的本质、特征、形态及创作、接受、批评的方法原则。通过本课程的教学，使学生能够运用马克思主义的立场、观点和方法系统地掌握文学的基本原理和基础知识。了解和掌握一定的中西方文学理论的原理与方法，具有一定的运用文学原理与方法认识、思考和解释文学现象的能力，具有一定的欣赏、分析和评论文学作品的能力。

#### 中国古代文学课程简介：

本课程是高等师范院校文学院汉语言文学专业的一门专业基础课。本课程系统介绍中国文学在先秦两汉、魏晋南北朝及唐宋元明清的发展过程，对重要作家作品、文学现象、流派、

思潮进行评述,学生通过作家作品和文学现象的学习,了解文学变迁的历史轨迹及因果关系,掌握古典文学发展的规律,认识到中国文学在世界文学中的价值和地位。

#### 中国现当代文学课程简介:

本课程是高等师范院校文学院汉语言文学专业的一门专业基础课,主要讲授 1917 年“五四”文学革命至建国以来这一历史时段新文学的性质、特点及发展概况,各种文艺思潮、流派、各种文学样式的发展及特点,介绍重点作家的创作道路、思想、艺术特色、成就及贡献,分析讲解重点作品的思想艺术价值。主要目标是通过作家作品的阅读、分析和研究,培养学生的文学感受能力、文学审美能力和文学分析表达能力,为学生将来工作或进一步深造学习打好基础。

#### 外国文学课程简介:

本课程是高等师范院校文学院汉语言文学专业的一门专业基础课。本课程介绍欧美文学、俄苏文学和东方文学的发展线索、发展规律、主要思潮、文学流派及其它重大文学现象,精讲每一个历史时期中最具代表性的作家作品,为学生了解西方文化发展史打开一道窗口,使学生学会阅读和欣赏外国文学名著,增加审美体验和生命感悟力,并为其今后的中小学语文教育工作打好基础。

#### 大学写作课程简介:

本课程是高等师范院校文学院汉语言文学专业的一门专业基础课和综合实践课,分为基础写作、文学创作和实用写作。通过讲授写作的基础理论、各种文体的基本知识以及与之相关的写作训练,提高师范生的写作能力、写作理论修养和文学素养,为完成专业学习、毕业论文写作和从事中学语文教学及学术研究打下良好的基础。

## 2、学位课程

序号	课程编号	课程名称	学分	总学时
1		马克思主义基本原理概论	3	54
2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72
3		大学英语	14	252
4		语言学概论	4	72
5		现代汉语	6	108
6		古代汉语	6	108
7		文学概论	4	72
8		中国古代文学	12	216
9		中国现当代文学	6	108
10		外国文学	6	108
合计			65	1170

## 七、主要实践性教学环节

课程编号	课程名称	学分	其中实践性学分	学时
	思想政治教育实践	2	2	
	大学计算机基础	3	1	72
	大学体育 I	1	1	32
	大学体育 II	1	1	32
	大学体育 III	1	1	32
	大学体育 IV	1	1	32
	大学英语 I (听说)	2	2	32
	大学英语 II (听说)	2	2	32
	大学英语 III (听说)	2	2	32
	军事技能训练	2	2	
	中学学科教学设计	2	1	36
	学科课程标准与教材研究	1	0.5	36
	学科教学技能训练	1	1	36
	普通话与教师口语	1	0.5	36
	三笔字书写	1	0.5	36
	现代教育技术应用	1	0.5	36
	教育见习	1	1	
	教育实习	6	6	
	教育研习	1	1	
	毕业论文	4	4	
	大学写作	2	1	36
	现代汉语 I	4	0.5	72
	现代汉语 II	2	0.5	36
	古代汉语 I	4	0.5	72
	古代汉语 II	2	0.5	36
	语言学概论	4	1	72
	中国古代文学 I	4	1	72
	中国古代文学 II	4	1	72
	中国古代文学 III	4	1	72
	中国现当代文学 I	4	0.5	72
	中国现当代文学 II	2	0.5	36
	外国文学 I	4	0.5	72
	外国文学 II	2	0.5	36
	文学概论	4	1	72
	云南地方文化艺术专题	2	0.5	36
	中国文化概论	2	0.5	36
	创意写作	2	1	36
	实用写作	2	1	36
	新生研习	1	1	36
	语文教学法	2	0.5	36

	语文教材与教学案例研究	2	0.5	36
	阅读教学与文本解读	2	0.5	36
	教师口语与普通话朗诵训练	2	1	36
	中小学作文教学法	2	0.5	36
	教育知识与能力 I	1	0.5	18
	教育知识与能力 II	1		18
	语文学科知识与教学能力（高级中学）I	1	0.5	18
	语文学科知识与教学能力（高级中学）II	1		18
	综合素质 I	1	0.5	18
	综合素质 II	1		18
	书法艺术训练与鉴赏	2	1	36
	演讲与口才	2	1	36
	四个“一百”	4	4	144
	合计	115	55.5	2024



八、课程教学计划总表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析							
				合计	讲授	实践					师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
通识教育课程	12110010	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		2.5+0	1-2		考试	H	H	M		H	M	M	
	12110080	中国近现代史纲要	2.5	45	45		2.5+0	1-2		考试	H	H	H		H	M	M	
	12110000	马克思主义基本原理概论	3	54	54		3+0	3-4		考试	H	H	M		H	M	M	
	12110550	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	72		4+0	3-4		考试	H	H	M		H	M	M	
	12110180	形势与政策	2					1-8	以讲座方式开设	考查	H	H	M		H	M	M	
		思想政治教育实践	2					1-8		考查	H	H	M		H	M	M	
		大学生心理健康教育	1	18	18	0	1+0			考查		M		M	M	M		M
	12110060	大学计算机基础	3	72	36	36	2+2	1-2		考试		H	H	H		L	H	
	12110020	大学体育 I	1	36		36	0+2	1		考试		H						H
	12110030	大学体育 II	1	36		36	0+2	2		考试		H						H
	12110040	大学体育 III	1	36		36	0+2	3		考试		H						H
	12110050	大学体育 IV	1	36		36	0+2	4		考试		H						H
	12110470	大学英语 I (读写)	2	36	36		2+0	1		考试		H	H	M				H
	12110510	大学英语 I (听说)	2	36		36	0+2	1		考试		H	H	M				H
	12110480	大学英语 II (读写)	2	36	36		2+0	2		考试		H	H	M				H
	12110520	大学英语 II (听说)	2	36		36	0+2	2		考试		H	H	M				H
	12110490	大学英语 III (读写)	2	36	36		2+0	3		考试		H	H	M				H
	12110530	大学英语 III (听说)	2	36		36	0+2	3		考试		H	H	M				H
	12110500	大学英语 IV (跨文化交流英语)	2	36	36		2+0	4		考试		H	H	M				H
	12110070	军事理论	2	36	36	0	2+0	1		考查	M	H						

		军事技能训练	2			2周		1		考查	M	H						H		
		就业指导	1					5-7		考查								H	H	
		创新创业	1					4-6		考查								H	H	
		<b>小计</b>	<b>44</b>	<b>733</b>	<b>445</b>	<b>288</b>	<b>合计 23 门课程</b>													
<b>选修</b>	由网络课程、校内公选课、创新实践活动三类课程构成。		<b>6</b>	全校性公共选修课，学生根据兴趣自主选择，但至少修读 6 学分。原则上文科艺体类学生选择科学素养类课程、理工类学生选择人文社会类课程。创新实践活动类课程设置及学分标准另行制定。合计 108 学时。																
		<b>通识教育课程合计</b>	<b>50</b>	<b>841</b>	<b>553</b>	<b>288</b>	---													
课程类别	课程编号	课程名称	学分数	学时数			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析									
				合计	讲授	实践					师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作		
<b>教师教育课程</b>	<b>必修</b>	12101330	中学教育基础	2	36	36		2+0	3		考试	H	M		H	H	H			
			教育心理学	2	36	36		2+0	2		考试		H	H	H	H	H	M		
		12102420	中学学科教学设计	2	36	36		1+1	6		考查		M	H	H		M	M		
			学科课程标准与教材研究	1	36	18	18	1+1	6		考查		M	H	H		M	M		
			学科教学技能训练	1	36		36	0+2	6	含微格教学训练	考查		M	H	H	M	H	M	L	
		12110230	普通话与教师口语	1	36	18	18	1+1	1-2		证书		H		H		L	L	H	
		12102440	三笔字书写	1	36	18	18	1+1	3-4		考查		H		H		L	L		
		12102450	现代教育技术应用	1	36	18	18	1+1	4-5		考查		H	H	H	M	H	L		
			教育知识与能力	1	18	18		1+0	5		考查			M	M	H	H		H	
			教师综合素质	1	18	18		1+0	5		考查			M	M	H	H		H	
		12110450	教育见习	1					2-6		考查	H	H	M	H	H	H	H	H	H
		12110400	教育实习	6					7		考查	H	H	M	H	H	H	H	H	H
12110760	教育研习	1					7		考查	H	H	M	H	H	H	H	H	H		
		<b>小计</b>	<b>21</b>	<b>324</b>	<b>198</b>	<b>126</b>	---													

课程类别	课程编号	课程名称	学分数	学时数			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析								
				合计	讲授	实践					师德师范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作	
教师教育课程	选修	发展心理学	2	36	36							H		H	H	H			
		教育政策与法规	2	36	36							H			M	M	M		
		中外教育史	2	36	36							H	M			H	H		
		教育哲学	2	36	36							M	H	M	M	M	M		
		教学设计与实施	2	36	18	18						M		H	H	M	H		
		综合实践活动指导	2	36	18	18							H	M	H	H	H		M
		教育测量与评价	2	36	18	18						M	M		M	H	H	M	
		中小学心理健康教育	2	36	18	18						H	H	M	M	H	H	L	
		学生品德发展与道德教育	2	36	18	18						H	H	M	L	H	M	L	
		教育科学研究方法	2	36	18	18							L	M	H	M	M	H	
		教师礼仪与修养	2	36	18	18						M	H			M	M		H
		中小学教师心理素质训练	2	36	18	18						M	H		M	H	H		H
		教师专业发展	2	36	18	18						M	H		M			H	M
		教师职业道德	2	36	18	18						H	H	L	L	H		H	L
		教育统计学	2	36	18	18									M	L	L	M	
		家庭教育学	2	36	18	18							L	L	M	L	L	L	
		小计	32	576	360	216	教师教育选修课程包括全校性选修课和网络课程，根据教师资格考试要求和用人单位反馈适时调整，每学期选课前由教务处统一公布开课名录。师范类专业学生最低修读4学分。												
		教师教育课程合计	25																

课程类别	课程编号	课程名称	学分数	学时数			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析							
				合计	讲授	实践					师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
学科专业教育课程	必修	大学写作	2	36	18	18	2	1		考试		H	H	H		M	M	
		现代汉语 I	4	72	48	24	4	1		考试	H	H	H	H		M	M	
		现代汉语 II	2	36	24	12	2	2		考试	H	H	H	H		M	M	
		古代汉语 I	4	72	48	24	4	2		考试		H	H	H		M	M	
		古代汉语 II	2	36	24	12	2	3		考试		H	H	H		M	M	
		语言学概论	4	72	60	12	4	3		考试		H	H	H		M	M	
		文学概论	4	72	60	12	4	2		考试		H	H	H		M	M	
		中国古代文学 I	4	72	48	24	4	2		考试	M	H	H	H		M	M	
		中国古代文学 II	4	72	48	24	4	3		考试	M	H	H	H		M	M	
		中国古代文学 III	4	72	48	24	4	4		考试	M	H	H	H		M	M	
		中国现当代文学 I	4	72	48	24	4	4		考试	M	H	H	H		M	M	
		中国现当代文学 II	2	36	24	12	2	5		考试	M	H	H	H		M	M	
		外国文学 I	4	72	48	24	4	5		考试		H	H	H		M	M	
		外国文学 II	2	36	24	12	2	6		考试		H	H	H		M	M	
		12110420	毕业论文	4					7-8	8周			H	H	H		H	M
小计			50	828	570	258	---											
选修	A 语言类课程																	
		汉语史	2	36	36		2	5		考查		H	H	H		M		
		文字学	2	36	24	12	2	5		考查		H	H	H		M		
		语法学	2	36	36		2	4		考查		H	H	H		M		
		修辞学	2	36	24	12	2	3		考查		H	H	H		M		
	B 文学类课程																	
	文艺美学	2	36	36		2	5		考查		H	H	H		M			

	西方文论	2	36	36		2	5		考查		H	H	H		M		
	比较文学原理	2	36	36		2	6		考查		H	H	H		M		
	中国文学批评史	2	36	36		2	6		考查		H	H	H		M		
	民间文学	2	36	24	12	2	4		考查		H	H	H		M		
C 人文综合类课程																	
	形式逻辑	2	36	36		2	6		考查		H	H	H		M	H	
	中国古文献学	2	36	24	12	2	6		考查		H	H	H		M		
	云南地方文化艺术专题	2	36	24	12	2	8		考查	H	H	H	H		M		
	中国文化概论	2	36	24	12	2	8		考查	H	H	H	H		M		
	影视艺术欣赏	2	36	18	18	2	8		考查	M	H	L			M	L	
	基础茶艺	2	36	18	18	2	2		考查	M	L	L			M		H
	创意写作	2	36	18	18	2	5		考查		H	H	H	L	M		
	实用写作	2	36	18	18	2	6		考查		M	H		L	M		
	新生研习	2	36	18	18	2	1		考查	H	M	M			L	M	H
D 语文教育类课程																	
	语文教学论	2	36	18	18	2	1		考查	H	M	H	H		H	H	
	阅读教学与文本解读	2	36	18	18	2	3		考查	M		H	H	M		H	
	教师口语与普通话朗诵训练	2	36	18	18	2	3		考查	M	M	H	H		H	H	
	中小学作文教学法	2	36	18	18	2	4		考查	M	M	H	H		H	H	
	教育知识与能力	2	36	18	18	2	4-5		考查			M	H	H	H	H	
	语文学科知识与教学能力 就（高级中学）	2	36	18	18	2	4-5		考查			M	H		H	H	L
	综合素质	2	36	18	18	2	4-5		考查			M	H	H	H	H	
	应聘教师岗专题	1	18	9	9	1	6										
	书法艺术鉴赏与三笔字训练	2	36	18	18	2	6		考查	M	H	H					
	演讲与口才	2	36	18	18	2	1		考查		H	H	M	M	M		H
	职业英语	2	36	18	18	2	8		考查		H	H				M	M
	四个“一百”	4	144		144	2	8		考查	H		H	H		M	H	

	小计	61	117 0	675	495	——
	学科专业教育课程合计	90	162 0	975	645	学科专业教育课程必修课修读 50 学分，选修课至少修读 40 学分
	总计	165	285 7	176 2	1095	通识教育课修读 50 学分，教师教育课至少修读 25 学分，学科专业教育课程至少修读 90 学分

说明：

按照学校规定，汉语言文学专业通识课不修大学语文。

## 九、学生学习进程指导性安排

第一学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
思想道德修养与法律基础	通识教育课程	必修	2.5
中国近现代史纲要	通识教育课程	必修	2.5
大学体育 I	通识教育课程	必修	1
大学英语 I (读写)	通识教育课程	必修	2
大学英语 I (听说)	通识教育课程	必修	2
军事理论	通识教育课程	必修	2
军事技能训练	通识教育课程	必修	2
大学写作	学科专业教育课程	必修	2
现代汉语 I	学科专业教育课程	必修	4
语文教学论	学科专业教育课程	选修	2
演讲与口才	学科专业教育课程	选修	2
新生研习	学科专业教育课程	选修	2
修读建议	本学期必修课程 9 门, 20 学分; 建议选修学科专业教育类型选修课程 6 学分。本学期一共应获得 26 学分。		
第二学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
大学计算机基础	通识教育课程	必修	3
大学体育 II	通识教育课程	必修	1
大学英语 II (读写)	通识教育课程	必修	2
大学英语 II (听说)	通识教育课程	必修	2
教育心理学	教师教育课程	必修	2
普通话与教师口语	教师教育课程	必修	1
古代汉语 I	学科专业教育课程	必修	4
文学概论	学科专业教育课程	必修	4
中国古代文学 I	学科专业教育课程	必修	4
现代汉语 II	学科专业教育课程	必修	2
基础茶艺	学科专业教育课程	选修	2
修读建议	本学期必修课程 10 门, 学分 25; 建议选修学科专业教育类型选修课程 2 学分。若有不及格课程, 建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 27 学分。		
第三学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
马克思主义基本原理概论	通识教育课程	必修	3
大学体育 III	通识教育课程	必修	1
大学英语 III (读写)	通识教育课程	必修	2
大学英语 III (听说)	通识教育课程	必修	2
中学教育基础	教师教育课程	必修	2
三笔字书写	教师教育课程	必修	1
古代汉语 II	学科专业教育课程	必修	2
语言学概论	学科专业教育课程	必修	4
中国古代文学 II	学科专业教育课程	必修	4
修辞学	学科专业教育课程	选修	2
阅读教学与文本解读	学科专业教育课程	选修	2
教师口语与普通话朗诵训练	学科专业教育课程	选修	2

修读建议	本学期必修课程 9 门，学分 21；建议选修学科专业教育课程类型选修课程 6 学分。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 27 学分。		
第四学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	必修	4
大学体育 IV	通识教育课程	必修	1
大学英语 IV (跨文化交流英语)	通识教育课程	必修	2
现代教育技术应用	教师教育课程	必修	1
中国古代文学 III	学科专业教育课程	必修	4
中国现当代文学 I	学科专业教育课程	必修	4
教育知识与能力 I	学科专业教育课程	选修	1
语文学科知识与教学能力(高级中学) I	学科专业教育课程	选修	1
综合素质 I	学科专业教育课程	选修	1
中小学作文教学法	学科专业教育课程	选修	2
语法学	学科专业教育课程	选修	2
民间文学	学科专业教育课程	选修	2
修读建议	本学期必修课程 6 门，学分 16；建议选修，学科专业教育课程类型选修课程 9 学分。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 25 学分。		
第五学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
教育政策与法规	教师教育课程	选修	2
教学设计与实施	教师教育课程	选修	2
外国文学 I	学科专业教育课程	必修	4
中国现当代文学 II	学科专业教育课程	必修	2
汉语史	学科专业教育课程	选修	2
西方文论	学科专业教育课程	选修	2
文艺美学	学科专业教育课程	选修	2
教育知识与能力 II	学科专业教育课程	选修	1
语文学科知识与教学能力(高级中学) II	学科专业教育课程	选修	1
综合素质 II	学科专业教育课程	选修	1
文字学	学科专业教育课程	选修	2
创意写作	学科专业教育课程	选修	2
修读建议	本学期必修课程 2 门，学分 6；建议选修教师教育课程 4 学分，选修学科专业教育课程类型选修课程 13 学分。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 23 学分。		
第六学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
中学学科教学设计	教师教育课程	必修	2
学科课程标准与教材研究	教师教育课程	必修	1
学科教学技能训练	教师教育课程	必修	1
教育见习	教师教育课程	必修	1
外国文学 II	学科专业教育课程	必修	2
比较文学原理	学科专业教育课程	选修	2



书法艺术鉴赏与三笔字训练	学科专业教育课程	选修	2
形式逻辑	学科专业教育课程	选修	2
中国古文献学	学科专业教育课程	选修	2
中国文学批评史	学科专业教育课程	选修	2
实用写作	学科专业教育课程	选修	2
应聘教师岗专题	学科专业教育课程	选修	1
修读建议	本学期必修课程 5 门，学分 7；建议选修学科专业教育课程类型选修课程 13 学分。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 20 学分。		
第七学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
教育实习	教师教育课程	必修	6
教育研习	教师教育课程	必修	1
修读建议	本学期必修课程 2 门，学分 7。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 7 学分。		
第八学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
毕业论文	学科专业教育课程	必修	4
职业英语	学科专业教育课程	选修	2
四个“一百”	学科专业教育课程	选修	4
修读建议	本学期必修课程 1 门，学分 4；建议选修学科专业教育课程类型选修课程 6 学分。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 10 学分。		

## 十、相关说明

1、学生考研英语通过国家线或者通过大学英语六级考试，可免修职业英语。

2、“四个一百”：结合汉语言文学专业定位和培养目标，要求学生阅读一百本博通类专业经典名著，背诵一百篇名篇，写一百篇文章（文学作品、新闻稿等均可），写一百页硬笔书法，共 4 学分，要求学生在大学四年完成，第八学期给定分数。具体内容和考核方法由学院制定。

3、学科专业教育选修课程学分置换：学生获得国家级奖项或成果（如“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”等）可置换 4 个选修课学分；省级奖项或成果可置换 2 个学分；发表论文、作品及著作可置换选修课 4 个学分，置换总学分不得超过 4 学分。

4、专业选修课程和开课学期可根据实际情况进行调整。