

汉语国际教育专业学分制人才培养方案

一、专业简介

汉语国际教育专业创办于 2007 年，迄今已经培养近 600 名对外汉语教育人才。

本专业为四年制文学类本科，办学方向面向地方社会发展和东南亚教育、文化交流需要，围绕提高人才培养质量的根本目标，坚持以“学生能力形成”为核心、以培养应用型人才为导向的办学指导思想，科学构建由知识、能力、人格形成为核心的人才培养体系，强化学生专业质量规格，注重学生人文教育和审美教育，努力培养具有良好的国际汉语教学能力和开展跨文化传播工作能力的應用型人才。

在近年的专业课程教学中，主讲教师符合岗位资格教师的比例达到 100%。具有高级职称教师 16 人，占总教师人数的 44.4%；具有多名博士学历的教师为学生授课。

依据“中国语言文学类教学质量国家标准”设置课程体系，开设语言学概论、古代汉语、现代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、汉语国际教育概论、语言教学法等专业核心课程和东南亚文化概论、中华才艺专题、基础泰语、跨文化交际、第二语言习得概论、修辞学、文字学、第二语言习得概论等专业选修课，构建了严密科学的课程体系。

建有云南省首批华文教育基地，获准成为国家汉办 HSK（新版）考点，建有戏剧表演实训室、语音实验室、影视欣赏实训室、书法艺术实训室、新闻传播实训中心等实训平台。学生从大一开始就要求参与外国留学生教育教学、华文培训、HSK 考试等对外交流工作，让学生尽早了解熟悉对外交流的特点及对外教学特点，为学生走向国际化发展提供良好条件。该专

业人才培养一直保持了国外教学实习+国内教学实习双轨制的教学实践模式，建立国外 30 个汉语教学实习基地和国内 4 个语文教学实习点，93%的学生都到泰国教学实习点完成了三个月的专业实习任务，其余学生在国内通过顶岗实习完成专业实习任务，为提升学生国外就业竞争力创造了有利条件。

专业基本信息：

专业名称：汉语国际教育专业

主干学科：中国语言文学

专业代码：050103

专业类别：师范类、文科类

专业层次：四年制本科专业

二、培养目标

汉语国际教育本科专业全面贯彻党的教育方针，以素质教育、创新教育理论为指导，通过四年系统规范的教学，培养具有较扎实的汉语和英语基础，同时能用一至二门外语（东南亚国家语言）进行交流，并对跨文化交流有较全面了解的，能在国内外各类学校从事对外汉语教学、语文教学以及双语教学，还能在涉外单位、外资合资企业、新闻出版、文化管理单位从事文秘或文化交流工作的应用型、复合型、创新型高素质人才。

三、毕业要求

[师德规范] 践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。具有民族自尊心、自豪感，具有国格、人格。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范和实习国家法律法规，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心、有文明习惯的好老师。

[教育情怀] 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

[学科素养] 掌握汉语国际教育专业的基本理论、基本知识，具备把汉语作为第二语言开展教学的能力，对有关的社会科学、人文科学与自然科学有一定的了解。具有较高的文化品位和审美情趣，重视民族美德的继承和发展，善于吸收不同民族的美育资源。

[教学能力] 掌握汉语国际教育的基本理论与方法，能顺利开展课堂教学与训练的相关工作。有较全面的汉语听、说、读、写能力。掌握汉语 3500 常用汉字，掌握汉语拼音方案，普通话水平达到二级甲等及以上水平。有较全面的英语和泰语听、说、读、写、译能力。能较熟练地运用一至二门外语进行交际，能满足双语教学和对外文化交流需要。具有相应的社会调查研究能力、一定的创作思维能力和初步从事科学研究的能力。

[班级指导] 树立德育为先理念，了解国内外中小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。

[综合育人] 了解国内外中小学生身心发展和养成教育规律。理解汉语国际教育专业育人价值，能够有机结合汉语国际教育专业教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。

[学会反思] 具有终身学习与国际化、跨文化意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有

一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。了解本学科的前沿理论、应用前景与发展动态，积极创造条件辅导部分学生考研。

[沟通合作] 针对国外实习点的要求，熟悉了解对外交往的有关方针、政策和东南亚国家的国情文化，掌握沟通合作技能，具有相关的跨文化交际能力。

四、授予学位及毕业学分要求

1、学制：汉语国际教育本科专业标准学制为四年，弹性学制 3—6 年。学生可根据所学专业 and 自身能力，在 3—6 学年内完成学业。专业课程教学任务在玉溪师范学院完成；教学实习采用双实习制，国外实习在泰国中、小学完成，国内实习在实习基地进行。

2、学位：对达到本培养方案要求，获得毕业资格且符合《玉溪师范学院学士学位授予实施细则》规定的学位授予条件的学生，授予文学学士学位。

3、最低毕业学分要求：本专业最低毕业学分为 165 学分，具体要求参见第五部分。

五、课程结构及最低要求学分分布

表 1：课程结构及最低学分要求分布表

课程类别	修读方式	门次数	最低要求学分	占最低毕业学分百分比(%)	学分合计	学时	占总学时百分比(%)	学时合计
通识教育课程	必修	23	44	26.67%	50	733	26.32%	841
	选修	—	6	3.64%		108	3.88%	
教师教育课程	必修	13	21	12.73%	25	288	10.34%	360
	选修	—	4	2.42%		72	2.59%	
学科专业教育课程	必修	13	48	29.09%	90	792	28.44%	1584
	选修	21	42	25.45%		792	28.44%	
合计	—	65	165	100 %	165	2785	100.00%	2785

六、核心课程

1、专业核心课程

本专业核心课程包括：语言学概论、古代汉语、现代汉语（I、II）、中国古代文学（I、II、III）、中国现当代文学、汉语国际教育概论、语言教学法、汉语写作、外国文学，共九门。

现代汉语课程简介：本课程是高等师范院校文学院汉语国际教育专业的一门专业基础课。本课程全面系统地讲授现代汉语基础理论和基本知识，致力于学生语言素养和语言理论水平 的提高，特别注重培养学生理解、分析和运用现代汉语的能力，为他们将来从事语言文字工

作、语文教学工作和现代汉语的研究工作打好基础。

古代汉语课程简介：本课程是高等师范院校文学院汉语国际教育专业的一门专业基础课。通过本课程的学习，可使学生熟练掌握有关古汉语的基本理论知识，提高阅读一般文言文的水平，使他们具备承担中学文言文教学工作的基本条件。本课程的教学内容主要包含文选和通论两个部分。文选部分的学习重点是先秦散文。通论部分的学习重点是文字、词汇、和语法知识。

中国古代文学课程简介：本课程是高等师范院校文学院汉语国际教育专业的一门专业基础课。本课程系统介绍中国文学在先秦两汉、魏晋南北朝及唐宋元明清的发展过程，对重要作家作品、文学现象、流派、思潮进行评述，学生通过作家作品和文学现象的学习，了解文学变迁的历史轨迹及因果关系，掌握古典文学发展的规律，认识到中国文学在世界文学中的价值和地位。

中国现当代文学课程简介：本课程是高等师范院校文学院汉语国际教育专业的一门专业基础课。本课程包括现代文学和当代文学两部分，重点讲授“五四”文学革命至今的文学发展概况，各种文艺思潮、流派、各种文学样式的发展及特点，介绍重点作家的创作道路、思想、艺术特色、成就及贡献，分析讲解重点作品的思想艺术价值。主要目标是通过作家作品的阅读、分析和研究，培养学生的文学感受能力、文学审美能力和文学分析表达能力，为学生将来工作或进一步深造学习打好基础。

语言教学法课程简介：本课程是高等师范院校文学院汉语国际教育专业的一门专业基础课，主要介绍汉语语音、词汇、语法、文字等不同语言要素的教学方法和技巧，以及对外汉语教学中的听、说、读、写技能训练方法和技巧，综合提高学生的对外汉语教学能力。

汉语写作课程简介：本课程是高等师范院校文学院汉语国际教育专业的一门专业基础课，该课程重在指导学生系统地学习写作理论知识，将写作课教学与训练相结合，以写作行为过程为中心，阐明写作过程中的感知、运思、行文的衔接和转换规律；以文本为重心，力求准确地阐述文章的构成元素、原则要求以及文体规范。在注重实践的前提下，加强对写作主体的素质、教学主体的方法、接受主体的心理等方面的理论概括与总结，使学生掌握写作的一般规律和特殊规律，通过多种严格的写作训练，有效地提升学生自身的写作能力，为今后从事的工作打下坚实的基础。

汉语国际教育概论课程简介：本课程是高等师范院校文学院汉语国际教育专业的一门专业基础课，主要从语言学习和教学的角度系统讲授有关对外汉语教学的理论和应用问题，全面介绍对外汉语教学的学科发展、学科性质、基础理论、教学理论、课堂教学设计，提高学

生的专业理论修养，以便将来指导教学和工作实践。

语言学概论课程简介：本课程是高等师范学校文学院汉语国际教育专业的一门专业基础课，本课程系统讲授有关语言的发生、发展、系统、应用等方面的基本理论和基础知识。通过本课程的学习，学生可以系统掌握人类语言的语音、词汇、语法等方面的基本理论和基础知识；了解语言发展的一般规律以及语言亲族之间的关系；能够运用语言学的相关知识分析现实生活中的语言现象；具有一定的从事语言相关学科研究工作的能力。

外国文学课程简介：本课程是高等师范院校文学院汉语国际教育专业的一门专业基础课。本课程介绍欧美文学、俄苏文学和东方文学的发展线索、发展规律、主要思潮、文学流派及其它重大文学现象，精讲每一个历史时期中最具代表性的作家作品，为学生了解西方文化发展史打开一道窗口，使学生学会阅读和欣赏外国文学名著，增加审美体验和生命感悟力，并为今后的对外汉语教学、国内中小学语文学教学工作打好基础。

2、学位课程

表 2：汉语国际教育专业学位课程一览表

序号	课程编号	课程名称	学分	总学时
1		马克思主义基本原理概论	3	54
2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72
3		语言学概论	4	54
4		古代汉语	4	72
5		现代汉语（I、II）	6	108
6		中国古代文学（I、II、III）	12	144
7		中国现当代文学	4	72
8		汉语国际教育概论	4	72
9		语言教学法	4	72
10		汉语写作	2	72
11		外国文学	4	72
合计			51	864

七、主要实践性教学环节

课程编号	课程名称	学分	其中实践性学分	学时
	思想政治教育实践	2	1	
	大学计算机基础	3	1	72
	大学体育 I	1	1	32
	大学体育 II	1	1	32
	大学体育 III	1	1	32
	大学体育 IV	1	1	32

	大学英语 I (听说)	2	2	32
	大学英语 II (听说)	2	2	32
	大学英语 III (听说)	2	2	32
	军事技能训练	2	1	
	中学学科教学设计	2	1	36
	学科课程标准与教材研究	1	0.5	36
	学科教学技能训练	1	1	36
	普通话与教师口语	1	0.5	36
	三笔字书写	1	0.5	36
	现代教育技术应用	1	0.5	36
	班级管理及心理健康教育	1	0.5	36
	教育见习	1	1	2 周
	教育实习	6	6	14 周
	教育研习	1	1	2 周
	毕业论文	4	4	
	教学设计与实施	2	2	36
	综合实践活动指导	2	2	36
	教育测量与评价	2	2	36
	中小学心理健康教育	2	1	36
	学生品德发展与道德教育	2	1	36
	教育科学研究方法	2	1	36
	教师礼仪与修养	2	1	36
	中小学教师心理素质训练	2	2	36
	教师专业发展	2	1	36
	教师职业道德	2	1	36
	教育统计学	2	1	36
	家庭教育学	2	1	36
	语言学概论	4	1	54
	古代汉语	4	2	72
	现代汉语 (I)	3	1	54
	现代汉语 (II)	3	1	54
	中国古代文学 (I)	4	2	72
	中国古代文学 (II)	4	2	72
	中国古代文学 (III)	4	2	72
	中国现当代文学	4	1	72
	汉语国际教育概论	4	2	72
	语言教学法	4	2	72
	汉语写作	2	1	36
	外国文学	4	1	72
	中华才艺专题	2	2	36

	基础泰语 (I)	2	1	36
	基础泰语 (II)	2	1	36
	跨文化交际	2	1	36
	第二语言习得概论	2	1	36
	中级泰语	2	1	36
	泰语听说	2	2	36
	演讲与口才	2	2	36
	语文教学论	2	1	36
	语文教材与教学案例研究	2	1	36
	阅读教学与文本解读	2	1	36
	教师口语与普通话朗诵训练	2	1	36
	中小学作文教学法	2	1	36
	合计	131	79.5	2222

八、课程教学计划总表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析								
				合计	讲授	实践					毕业要求1	毕业要求2	毕业要求3	毕业要求4	毕业要求5	毕业要求6	毕业要求7	毕业要求8	
通识教育课程	必修	12110010	思想道德修养与法律基础	2.5	40	40		2.5+0	1-2		考试	H	H	L		M	H	M	M
		12110080	中国近现代史纲要	2.5	45	45		2.5+0	1-2		考试	H	H	M			L	H	M
		12110000	马克思主义基本原理概论*	3	54	54		3+0	3-4		考试	H	H	L		M	L	M	M
		12110550	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	4	72	72		4+0	3-4		考试	H	H	L		M	H	L	M
		12110180	形势与政策	2					1-8	以讲座方式开设	考查	H	H	L		M	L	L	M
			思想政治教育实践	2					1-8		考查	H	H	L		M	L	L	M
		大学生心理健康教育	1	18	18	0	1+0	2		考查	H	H	L		M	L	L	M	
		12110060	大学计算机基础	3	72	36	36	2+2	1~2		考试	L	L	H	H		L	L	L
		12110020	大学体育 I	1	36		36	0+2	1		考试	M	M	H	M	L	M		M
		12110030	大学体育 II	1	36		36	0+2	2		考试	M	M	H	M	L	M		M
通识教育课程	必修	12110040	大学体育 III	1	36		36	0+2	3		考试	M	M	H	M	L	M		M
		12110050	大学体育 IV	1	36		36	0+2	4		考试	M	M	H	M	L	M		M
		12110470	大学英语 I (读写)	2	36	36		2+0	1		考试	M	M	H	H		M	M	M
		12110510	大学英语 I (听说)	2	36		36	0+2	1		考试	M	M	H	H		M	M	M
		12110480	大学英语 II (读写)	2	36	36		2+0	2		考试	M	M	H	H		M	M	M
		12110520	大学英语 II (听说)	2	36		36	0+2	2		考试	M	M	H	H		M	M	M
		12110490	大学英语 III (读写)	2	36	36		2+0	3		考试	M	M	H	H		M	M	M
		12110530	大学英语 III (听说)	2	36		36	0+2	3		考试	M	M	H	H		M	M	M
		12110500	大学英语 IV (跨文化交流英语)	2	36	36		2+0	4		考试	M	M	H	H		M	M	M

	12110070	军事理论	2	36	36			1		考查	M	L	L	L	L	L		
		军事技能训练	2					1		考查	M	L	L			L		
		就业指导	1					5-7		考查	M	M	M	M		M	L	L
		创新创业	1					4-6		考查	M	M	M			M	L	L
	小计		44	733	445	288	合计 23 门课程											
选修	由网络课程、校内公选课、创新实践活动三类课程构成。		6	全校性公共选修课，学生根据兴趣自主选择，但至少修读 6 学分。原则上文艺体类学生选择科学素养类课程、理工类学生选择人文社会类课程。创新实践活动类课程设置及学分标准另行制定。（合计 108 学时）														
通识教育课程合计			50	841	553	288	——											
课程类别	课程编号	课程名称	学分数	学时数			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析							
				合计	讲授	实践					毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8
教师教育课程	12101330	中学教育基础	2	36	36		2+0	3		考试	H	H	L	H	L	L		
		教育心理学	2	36	36		2+0	2		考试	H	H	L	H	M	M	M	M
	12102420	中学学科教学设计	2	36	36		1+1	6		考查	M	M	M	H				L
		学科课程标准与教材研究	1	18	18	18	1+1	6		考查	M	M	M	H				L
		学科教学技能训练	1	36		36	0+2	6	含微格教学训练	考查	M	M	M	H				L
	12110230	普通话与教师口语	1	36	18	18	1+1	1-2		证书	H	H	M	M		H		L
	12102440	三笔字书写	1	36	18	18	1+1	3-4		考查	H	H	M	M		L		L
	12102450	现代教育技术应用	1	36	18	18	1+1	4-5		考查			M	H			L	L
		教育知识与能力	1	18	18		1+0	5		考查			M	M	H	H		H
		教师综合素质	1	18	18		1+0	5		考查			M	M	H	H		H
	12110450	教育见习	1	2 周				2-6		考查	H	H	M	H	L	M	M	M
	12110400	教育实习	6	14				7		考查	H	H	M	H	L	M	M	M
	12110760	教育研习	1	2 周				7		考查	H	H	M	H	L	M	M	M
小计			21	306	198	126	——											

课程类别	课程编号	课程名称	学分数	学时数			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析							
				合计	讲授	实践					毕业要求1	毕业要求2	毕业要求3	毕业要求4	毕业要求5	毕业要求6	毕业要求7	毕业要求8
教师教育课程	选修	发展心理学	2	36	36		4			H	H	L	H	M	M	M	M	
		教育政策与法规	2	36	36		4			H	H	L	L		L			
		中外教育史	2	36	36		5			H	H	L	L		L			
		教育哲学	2	36	36		5			H	H	L	L		L	L		
		教学设计与实施	2	36	18	18	6			M	M	M	H					L
		综合实践活动指导	2	36	18	18	6			M	M	M	H		M	H	H	
		教育测量与评价	2	36	18	18	8			M	M	M	H					L
		中小学心理健康教育	2	36	18	18	8			H	H	L			M			M
		学生品德发展与道德教育	2	36	18	18	8			H	H	L		M	L			M
		教育科学研究方法	2	36	18	18	1			H	H	L	L		L			
		教师礼仪与修养	2	36	18	18	1			H	H	L	L		L	L	L	
		中小学教师心理素质训练	2	36	18	18	2			H	H	L	L		L			L
		教师专业发展	2	36	18	18	2			H	H	L		M		L	M	
		教师职业道德	2	36	18	18	3			H	H	L	L	M	L	L	M	
		教育统计学	2	36	18	18	3			H	H	L	L		L			
		家庭教育学	2	36	18	18	5			H	H	L	L		L			L
		小计	32	576	360	216	教师教育选修课程包括全校性选修课和网络课程，根据教师资格考试要求和用人单位反馈适时调整，每学期选课前由教务处统一公布开课名录。师范类专业学生最低修读 4 学分。											
教师教育课程合计			24	362	198	164	——											

课程类别	课程编号	课程名称	学分数	学时数			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析								
				合计	讲授	实践					毕业要求1	毕业要求2	毕业要求3	毕业要求4	毕业要求5	毕业要求6	毕业要求7	毕业要求8	
学科专业教育课程	必修	语言学概论	4	72	60	12	4	2		考试	M	M	H	H		M			
		古代汉语	4	72	60	12	4	3		考试	M	M	H	H		M			
		现代汉语（I）	3	54	44	10	3	1		考试	M	M	H	H		M			
		现代汉语（II）	3	54	44	10	3	2		考试	M	M	H	H		M			
		中国古代文学（I）	4	72	60	12	4	3		考试	M	M	H	H		M			
		中国古代文学（II）	4	72	60	12	4	4		考试	M	M	H	H		M			
		中国古代文学（III）	4	72	60	12	4	5		考试	M	M	H	H		M			
		中国现当代文学史及作品选	4	72	60	12	4	4		考试	M	M	H	H		M			
		汉语国际教育概论	4	72	60	12	4	5		考试	M	M	H	H		M			
		语言教学法	4	72	60	12	4	6		考试	M	M	H	H		M			
		大学写作	2	36	30	6	2	1		考试	M	M	H	H		M			
		外国文学	4	72	60	12	4	6		考试	M	M	H	H		M			
		12110420	毕业论文	4					7-8	8周	考试	M	M	H	M		L	M	M
		小计			48	792	658	134	——										
选修	A. 汉语国际教育方向课程：至少选修学分 18，学时 324																		
		中国文化概论	2	36	24	12	2	4		考试	M	M	H	H		M			
		东南亚文化研究	2	36	24	12	2	3		考查	M	M	H	H		M			
		中华才艺专题	2	36	24	12	2	2		考查	M	M	H	H		M			
		基础泰语（I）	2	36	24	12	2	1		考试	M	M	H	H		M			
		基础泰语（II）	2	36	24	12	2	2		考试	M	M	H	H		M			
	跨文化交际	2	36	24	12	2	1		考查	M	M	H	H		M				

选修	第二语言习得概论	2	36	24	12	2	6		考查	M	M	H	H		M			
	双语教学技术与艺术	2	36	24	12	2	4		考查	M	M	H	H		M			
	中泰文化对比	2	36	24	12		6		考查	M	M	H	H		M			
	儿童文学	2	36	26	10	2	4		考查	M	M	H	H		M			
	中外语言学史	2	36	36		2	8		考查	M	M	H	H		M			
	泰语听说	2	36	18	18		3		考查	M	M	H	H		M			
	中级泰语	2	36	18	18		4		考查	M	M	H	H		M			
	国际汉语课堂教学案例分析	2	36	18	18		5		考查	M	M	H	H		M			
	小计	18	324	210	114													
	B. 语文教育方向课程：至少选修学分 12，学时 216																	
	修辞学	2	36			2	2			考查	M	M	H	H		M		
	文字学	2	36			2	3			考查	M	M	H	H		M		
	演讲与口才	2	36	18	18	2	5			考查	M	M	H	H		M		
	形式逻辑	2	36	36			7			考查	M	M	H	H		M		
	语文教学论	2	36	24	12	2	6			考查	H	M	H	H		H	H	
	语文教材与教学案例研究	2	36	24	12	2	6			考查	H	M	H	H		H	H	
	阅读教学与文本解读	2	36	24	12	2	7			考查	M	M	H	H	M	H	H	
	教师口语与普通话朗诵训练	2	36	18	18	2	3			考查	M	M	H	H		H	H	
	中小学作文教学法	2	36	24	12	2	6			考查	M	M	H	H		H	H	
小计	18	324	168	60														
应用类课程：至少选修学分 12，学时 252																		
教育知识与能力 I	1	18	12	6	2	4	开 9 周		考查			M	H	H	H	H		
教育知识与能力 II	1	18	12	6	2	5	开 9 周		考查			M	H	H	H	H		
语文学科知识与教学能力 (高级中学) I	1	18	12	6	2	5	开 9 周		考查			M	H	H	H	H		
语文学科知识与教学能力	1	18	12	6	2	6	开 9 周		考查			M	H	H	H	H		

	(高级中学) II																	
	综合素质 I	1	18	12	6	2	4	开 9 周	考查			M	H	H	H	H		
	综合素质 II	1	18	12	6	2	5	开 9 周	考查			M	H	H	H	H		
	书法艺术鉴赏与三笔字训练	2	36	18	18	2	6		考查	M	H	H						
	公务员考试专题	2	36	30	6	2	7		考查	M	M	H	H		M			
	职业英语	2	36	24	12	2	8		考查		H	H				M	M	
	四个“一百”	4	144		144	2	8		考查	H	H	H	H		M	H		
	小计	12	288	102	150													
	学科专业教育课程合计	90	792	112	458					学科专业教育课程必修课修读 48 学分，必、选修课至少修读 42 学分								
	总计	165	278	187	910					通识教育课修读 50 学分，教师教育课至少修读 25 学分，学科专业教育课程至少修读 90 学分								

说明：按照学校规定，《大学语文》3 学分，汉语国际教育专业不作要求。

九、学生学习进程指导性安排

第一学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
思想道德修养与法律基础	通识教育课程	必修	2.5
中国近现代史纲要	通识教育课程	必修	2.5
大学计算机基础	通识教育课程	必修	3
大学体育 I	通识教育课程	必修	1
大学英语 I (读写)	通识教育课程	必修	2
大学英语 I (听说)	通识教育课程	必修	2
军事理论	通识教育课程	必修	1
军事技能训练	通识教育课程	必修	1
普通话与教师口语	教师教育课程	必修	1
现代汉语 (I)	学科专业教育课程	必修	3
汉语写作	学科专业教育课程	必修	2
跨文化交际	学科专业教育课程	选修	2
基础泰语 (I)	学科专业教育课程	选修	2
新生研习	学科专业教育课程	选修	1
修读建议	本学期必修课程 11 门, 学分 21; 建议选修学科专业教育类型选修课程 5 学分。本学期一共应获得 26 学分。		
第二学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
大学体育 II	通识教育课程	必修	1
大学英语 II (读写)	通识教育课程	必修	2
大学英语 II (听说)	通识教育课程	必修	2
教育心理学	教师教育课程	必修	2
马克思主义基本原理概论	通识教育课程	必修	3
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	必修	4
三笔字书写	教师教育课程	必修	1
语言学概论	学科专业教育课程	必修	4
现代汉语 (II)	学科专业教育课程	必修	3
中华才艺专题	学科专业教育课程	选修	2
基础泰语 (II)	学科专业教育课程	选修	2
修读建议	本学期必修课程 9 门, 学分 22; 建议选修学科专业教育类型选修课程 4 学分。若有不及格课程, 建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 26 学分。		
第三学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
大学体育 III	通识教育课程	必修	1
大学英语 III (读写)	通识教育课程	必修	2
大学英语 III (听说)	通识教育课程	必修	2
中学教育基础	教师教育课程	必修	2
形势与政策	通识教育课程	必修	2
思想政治教育实践 I	通识教育课程	必修	1

现代教育技术应用	教师教育课程	必修	1
古代汉语	学科专业教育课程	必修	4
中国古代文学（I）	学科专业教育课程	必修	4
东南亚文化概论	学科专业教育课程	选修	2
泰语听说	学科专业教育课程	选修	2
文字学	学科专业教育课程	选修	2
教师口语与普通话朗诵训练	学科专业教育课程	选修	2
修读建议	本学期必修课程 9 门，学分 19；建议选修学科专业教育类型选修课程 8 学分。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 27 学分。		
第四学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
大学体育 IV	通识教育课程	必修	1
大学英语IV（跨文化交流英语）	通识教育课程	必修	2
思想政治教育实践 II	通识教育课程	必修	1
由网络课程、校内公选课、创新实践活动三类课程构成。	通识教育课程	选修	6
班级管理及心理健康教育	教师教育课程	必修	1
中国古代文学（II）	学科专业教育课程	必修	4
中国现当代文学	学科专业教育课程	必修	4
中国文化概论	学科专业教育课程	选修	2
双语教学技术与艺术	学科专业教育课程	选修	2
中级泰语	学科专业教育课程	选修	2
第二语言习得概论	学科专业教育课程	选修	1
教育知识与能力 I	学科专业教育课程	选修	2
综合素质 I	学科专业教育课程	选修	1
修读建议	本学期必修课程 6 门，学分 13；建议选修学科专业教育、通识教育类型选修课程 14 学分。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 27 学分。		
第五学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
就业指导	通识教育课程	必修	1
创新创业	通识教育课程	必修	1
教育见习	教师教育课程	必修	1
教务处统一开设（师范专业）	教师教育课程	选修	4
中国古代文学（III）	学科专业教育课程	必修	4
汉语国际教育概论	学科专业教育课程	必修	4
演讲与口才	学科专业教育课程	选修	2
国际汉语课堂教学案例分析	学科专业教育课程	选修	2
教育知识与能力 II	学科专业教育课程	选修	1
语文学科知识与能力 I	学科专业教育课程	选修	1
综合素质 II	学科专业教育课程	选修	1
修读建议	本学期必修课程 5 门，学分 11；建议选修学科专业教育、教师教育、通识教育类型选修课程 11 学分。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 22 学分。		

第六学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
中学学科教学设计	教师教育课程	必修	2
学科课程标准与教材研究	教师教育课程	必修	1
学科教学技能训练	教师教育课程	必修	1
语言教学法	学科专业教育课程	必修	4
外国文学	学科专业教育课程	必修	4
中泰文化对比	学科专业教育课程	选修	2
第二语言习得概论	学科专业教育课程	选修	2
语文教学论	学科专业教育课程	选修	2
语文教材与教学案例研究	学科专业教育课程	选修	2
中小学作文教学法	学科专业教育课程	选修	2
语文学科知识与能力 II	学科专业教育课程	选修	1
书法艺术鉴赏与三笔字训练	学科专业教育课程	选修	2
修读建议	本学期必修课程 5 门，学分 12；建议选修学科专业教育类型选修课程 8 学分。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 20 学分。		
第七学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
教育实习	教师教育课程	必修	6
教育研习	教师教育课程	必修	1
形式逻辑	学科专业教育课程	选修	2
阅读教学与文本解读	学科专业教育课程	选修	2
公务员考试专题	学科专业教育课程	选修	2
修读建议	本学期必修课程 2 门，学分 7 分。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 7 学分。		
第八学期指导性修读计划			
课程名称	课程类型	课程性质	学分
毕业论文	学科专业教育课程	必修	4
职业英语	学科专业教育课程	选修	2
四个一百	学科专业教育课程	选修	4
修读建议	本学期必修课程 1 门，学分 4；建议选修学科专业教育类型选修课程 6 学分。若有不及格课程，建议本学期重修重考不及格课程。本学期一共应获得 10 学分。		

十、相关说明

1、通过英语四六级的学生，可以免修通识教育课程中的大学英语课程。

2、“四个一百”：结合汉语言文学专业定位和培养目标，要求学生阅读一百本博通类和专业经典名著，背诵一百篇名篇，写一百篇文章（文学作品、新闻稿等均可），写一百页硬笔书法，共 4 学分，要求学生在大学四年完成，第八学期给定分数。具体内容和考核方法由学院制定。

3、学科专业教育选修课程学分置换：学生获得国家级奖项或成果（如“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”等）可置换 4 个选修课学分；省级奖项或成果可置换 2 个学分；发表论文、作品及著作可置换选修课 4 个学分，置换总学分不得超过 4 学分。4、专业选修课程和开课学期可根据实际情况进行调整。